

КГКП «АЛМАТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»



«Утверждаю»

Директор АКСиНП

К.А. Жамангозов

2021 г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

Алматинского колледжа строительства и народных промыслов на

2021-2026 годы

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета

« 13 » сентября 2021 г. Протокол № 4

г. Алматы

ВВЕДЕНИЕ

В условиях стратегии развития «Казахстан 2050» особое внимание уделяется модернизации технического и профессионального образования, вопросам подготовки и переподготовки кадров, внедрению инновационных технологий в образовательный процесс.

КГКП «Алматинский колледж строительства и народных промыслов» основан в 1956 году.

Форма собственности – коммунальное государственное казенное предприятие.

Юридический адрес: Республика Казахстан, город Алматы ул. Тимирязева, 50

Государственная лицензия на образовательную деятельность, серия №13018782 выдана Департаментом по контролю в сфере образования г. Алматы Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК, на основании приказа №303 от 28.11.2013 года.

Свидетельство о регистрации юридического лица выдано Управлением юстиции Бостандыкского района Департамента юстиции города Алматы 10 августа 2018 года.

БИН 990440001968

Колледж действует на основании Устава.

В 2019 году колледж прошел международную институциональную и специализированную аккредитации в НУ «Независимый Казахстанский центр аккредитации», свидетельство об институциональной международной аккредитации, регистрационный номер IA №0042, дата выдачи 25.2.2019 год, свидетельство об специализированной аккредитации образовательной программы 1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», регистрационный номер SA №0192, дата выдачи 25.2.2019 год, свидетельство об специализированной аккредитации образовательной программы 0413000 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по профилю)», регистрационный номер SA №0189, дата выдачи 25.2.2019 год, свидетельство об специализированной аккредитации образовательной программы 1114000 «Сварочное дело», регистрационный номер SA №0190, дата выдачи 25.2.2019 год, Свидетельство об специализированной аккредитации образовательной программы 1201000 «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», регистрационный номер SA №0191, дата выдачи 25.2.2019 год.

Наличие сайта организации образования, аккаунтов в социальных сетях: сайт <http://www.aksinp.kz/>, учебный сайт <https://blm.kz/>, Instagram – aksinpkz, Facebook [Аксинп Колледж](#), ВКонтakte – [Ақжхкк Аксинп](#), мессенджер WhatsApp 87014899136.

Колледж осуществляет подготовку по специальностям и квалификациям:

- **07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
3W07320102 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ,
3W07320103 Мастер сухого строительства,
3W07320105 Мастер отделочных строительных работ
- **07150500 Сварочное дело**
3W07150501 Электрогазосварщик
- **02140100 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**
3W02140103 Изготовитель музыкальных инструментов
- **07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта**

3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей,

3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования

Инновационное развитие образовательной деятельности в колледже основывается на принципах Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы (Далее - ГПРОН), которые могут в дальнейшем обеспечить ему такие системные изменения, как доступность, качество, непрерывность, инвестиционную привлекательность и т.д. Основопологающими направлениями в развитии образовательной траектории колледжа на современном этапе являются принципы опережающего развития образования. Для реализации принципа опережающего развития образования необходимо знать и постоянно следить за изменениями конъюнктуры спроса, выявлять новые потребности работодателей в профессиональных навыках и уровне квалификации работников, учитывать потенциальную емкость рынка труда. Условиями реализации принципа опережающего развития образования являются профессиональная подготовка, переподготовка и обеспечение плана выпуска образовательными учреждениями конкурентоспособных специалистов всех уровней по перспективным специальностям. Необходимость профессионального обучения диктуется объективными фактами социального и экономического развития: требованиями работодателей. Развитием информационных и коммуникационных технологий, глобализацией и научно-техническим прогрессом. Внедрение обновленной общеобразовательной программы, модульно-компетентностного подхода, дуального обучения и модернизация кабинетов и учебно-производственных мастерских, а также обеспечение их современным оборудованием в рамках проекта «Жас маман» - одно из основных направлений работы колледжа.

Сегодня коллектив колледжа ставит перед собой серьезные задачи повышения эффективности подготовки кадров, совершенствования существующей системы и внедрение инновационной модели подготовки специалистов, соответствующих требованиям инновационной экономики страны.

В связи с этим определена стратегическая цель: повышение эффективности подготовки высококвалифицированных кадров на основе процессов модернизация существующей системы ТиПО и внедрение инновационной модели подготовки специалистов, соответствующих запросам общества и индустриально-инновационного развития экономики региона и страны.

Миссия – подготовка высоко квалифицированных рабочих кадров и специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Видение – стать признанным в Казахстане и международном образовательном пространстве колледжем по подготовке профессиональных и конкурентоспособных рабочих и специалистов для нужд высокотехнологичных отрасли строительства, транспорта и деревообрабатывающей промышленности, соответствующих требованиям общества и бизнеса.

Приоритетными направлениями развития являются:

- обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в условиях реализации государственных программ;
- внедрение современных технологий, образовательных программ;
- расширение связей с социальными партнерами с целью гармонизации образовательных программ в соответствии с современными требованиями подготовки кадров;
- внедрение дуальной системы обучения, модульных программ;
- развитие движения WorldSkills, внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс;

- реализация государственной молодежной политики;
- внедрение результатов экспериментально-исследовательской деятельности в образовательный процесс;
- модернизация материально-технической базы, и обеспечение современным оборудованием в рамках проекта «Жас маман»

Стратегические направления:

- улучшение условий безопасной и комфортной жизнедеятельности студентов;
- обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития студентов;
- обеспечение преемственности, непрерывности образования и профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региона;
- партнерство с Холдингом «Талап» для внедрения инновационных образовательных программ;
- внедрение результатов экспериментально-исследовательской деятельности в образовательный процесс;
- модернизация учебно-воспитательного процесса колледжа;
- совершенствование системы оценки качества студентов, педагогов и колледжа;
- профессиональное развитие преподавателей и мастеров производственного обучения;
- развитие материально-технической базы и цифровой инфраструктуры колледжа;
- расширение социального партнерства, тесное взаимодействие с работодателями по формированию траектории учебного процесса.

В целом, стратегическое развитие колледжа направлено на тесное взаимодействие с работодателями на всех этапах образовательного процесса:

- на этапе формирования государственного заказа,
- на этапе духовно-нравственного становления будущего специалиста;
- на этапе формирования практических навыков и компетенций;
- на этапе трудоустройства.

Сроки и этапы выполнения Плана: 2021 - 2026 годы.

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Алматинский колледж строительства и народных промыслов — это современное учебное заведение, работающее в инновационном режиме.

Контингент колледжа составляет 701 обучающихся, из них по государственному образовательному заказу обучаются 701 студентов, по Программе продуктивной занятости 297 студентов и 75 человек по дуальной системе обучения. Обучаются на государственном языке 459 обучающихся.

С 2020 года колледж приступил к практическому внедрению новых образовательных программ НАО «Талап».

Общая численность инженерно-педагогического состава колледжа составляет 74 человека. Из них штатных преподавателей — 70. Качественный состав: высшая и первая категория — 26 чел., вторая категория — 12 чел., степень магистра — 10 чел., кандидат технических наук — 2 чел., педагог исследователь — 2 чел., педагог-модератор — 2 чел.

Образовательный процесс на 2020-2021 г. в колледже организован в соответствии с обновленным содержанием образования. На всех 1 курсах внедрены новые типовые учебные планы с применением балльно-рейтинговой системы оценивания. Одним из факторов, способствующих повышению качества подготовки специалистов, является эффективное сотрудничество с социальными партнерами. Ежегодно колледжем заключается до 40 договоров с социальными партнерами. Роль сотрудничества с социальными партнерами повышается в связи с внедрением практикоориентированного обучения. Заключен договор по дуальному обучению студентов с предприятием ТОО «Мега Моторс».

Результатами целенаправленной деятельности учебно-методической деятельности колледжа является работа над внедрением модульно- компетентностных программ по трем специальностям, переход на программы обновленного содержания среднего образования.

Преподаватели принимают участие в работе международных научно – практических конференций (к примеру, ФАО «НЦПК «Өрлеу», и др.), олимпиадах КИО, международных дистанционных конкурсах для педагогов ТиПО. Активная работа проводится по организации участия студентов в конкурсах, олимпиадах: в международном конкурсе научных проектов «Путь знаний» (Россия) – I место, олимпиады по специальным дисциплинам и по общеобразовательным дисциплинам – I, II, III призовые места, конкурс бизнес-проектов среди студентов имеются сертификаты участников.

С целью реализации программы Цифровизации учебного процесса с 2019 года колледж работает на платформе Параграф Bilim. В период карантинных мер, связанных с распространением вируса COVID-19, цифровая платформа позволила без особых сложностей перевести студентов на дистанционное обучение. В рамках дистанционного обучения активно используются дополнительные цифровые образовательные ресурсы, как например: ZOOM, Google classroom, Google forms и др. В период дистанционного обучения преподавателями МО и ПТЦ подготовлены видео-уроки, цифровые образовательные ресурсы.

С целью методического взаимодействия, профориентационной работы ежегодно организуются сотрудничество со школами города и области.

Аттестацию на присвоение квалификационных категорий в 2020 г. прошли 18 преподавателей: на вторую категорию – 8 педагогов из 8 заявленных, на первую – 1 из 1 заявленного, на высшую категорию – 8 из 8 заявленных.

Национальное квалификационное тестирование позволяет педагогам получить доплату за свое педагогическое мастерство, достижения, за качественное предоставление образовательных услуг, подтвердив это повышением квалификационной категории. На текущий год 18 педагогов колледжа планируют повысить категории: педагог-модератор – 11 чел., педагог-эксперт – 3 чел., педагог-исследователь – 4 чел.

Материально-техническая база колледжа представлена 3 учебными корпусами: это кабинеты по общеобразовательным дисциплинам – 20, кабинеты профессионально-технических и специальных дисциплин – 12, кабинеты информатики – 3, учебно-производственные мастерские – 10, столовая, актовый зал, спортивный зал, конференц-зал, библиотека.

Образовательное пространство колледжа обладает высоким потенциалом для реализации творческих способностей студентов, формирования и развития их личностных и культурных компетенций. Педагогическим коллективом колледжа созданы все условия для выявления лидерских качеств и развития творческих способностей каждой отдельной личности. В колледже работает 6 кружков и спортивные секции, которые помогают студентам выявить свою индивидуальность, реализовать свои возможности и способности.

Основные показатели деятельности колледжа

Показатели	2021 г.	2022 г.	2023 г	2024 г	2025 г.	Текущая ситуация
Количество обучающихся, чел.	701	716	748	750	750	Наблюдается рост показателя. Контингент с 2021 года повысится по сравнению с 2025 годом на 7%.
Количество обучающихся государственному заказу, чел. в % от общего количества обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%	100% обучаются государственному заказу
Количество обучающихся по программе продуктивной занятости, чел.	297	299	299	299	300	Наблюдается рост показателя. Контингент с 2021 года повысится по сравнению с 2025 годом на 1%.
Количество обучающихся по программе продуктивной занятости, чел. в % от общего количества обучающихся	42%	42%	40%	40%	40%	Показатели стабильные
Количество обучающихся по дуальной системе обучения, чел.	74	75	75	75	75	Показатели стабильные

Количество обучающихся по дуальной системе обучения, чел. в % от общего количества обучающихся	11%	10%	10%	10%	10%	Показатели стабильные
Количество подписанных соглашений (меморандумов) между колледжем и социальными партнерами, ед.	8	9	9	10	10	В качестве сотрудничества колледжем заключены следующие договора, соглашения и меморандумы: 1. Договор членства в ОЮЛ «Союз отраслевых ассоциаций и организаций профессионального образования», целью настоящего договора является развитие социального партнерства между отраслевыми организациями и организаций ТиПО, распространение передового опыта по подготовке специалистов и развитие системы ТиПО и т.д. 2. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения между колледжем, НПП РК и ТОО СК «Базис», предполагает совместное и согласованное сотрудничество для реализации проектов по подготовке специалистов. 3. Договор по реализации профессионального теоритического и производственного обучения по дуальной системе с ТОО СК «Базис», Управления образования г.Алматы и Палатой предпринимателей г.Алматы, где стороны обязуются совместно организовывать и осуществлять дуальное обучение в отношении обучающихся студентов колледжа. 4. Соглашение о сотрудничестве между Палатой предпринимателей г.Алматы, РОЮЛ «Ассоциацией Строителей Казахстана», Управлением образования г.Алматы и колледжем. Целью настоящего соглашения является сотрудничество сторон в сфере подготовки, переподготовки, повышения квалификации и сертификации кадров, внедрение

						дуальной технологии обучения, активное включение в экспериментальную деятельность по отработке содержания и структуры дуального образования и т.д. 5. Меморандум о сотрудничестве между колледжем и ТОО «Global Building Contract» с целью налаживания эффективного сотрудничества в области обеспечения качества образования, подготовке компетентных конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, реализации образовательных программ. 6. Соглашение о сотрудничестве с ТОО «КнауфГипсКапчагай» цель развития сотрудничества, объединение и координация усилий по следующим вопросам: обучение и прохождение стажировки по новым технологиям для преподавателей и обучающихся колледжа, учувствуют в разработке учебных образовательных программах по специальным дисциплинам и т.д. 7. Соглашение о сотрудничестве ТОО «Alina Group», целью соглашения является обучение студентов и сотрудников колледжа работе с новыми строительными материалами. 8. Соглашение о работе эксперта по пректу международного сотрудничества с фирмой SES Бонн, цель проекта – повысить квалификацию преподавателей.
Количество заключенных договоров между колледжем, предприятиями и организациями, по прохождению практики и трудоустройству, ед.	47	68	70	72	74	В достижении показателя будет наблюдается динамика увеличения в среднем на 31%. В 22 учебном году список предприятий-партнеров, предоставляющих базы практик студентам колледжа будет составлять – 68. О дуальном обучении на предприятиях заключено 75 индивидуальных договора с ТОО «Мега Моторс».

						ТОО «Строительная компания Базис», ТОО «Рауан-Строй», ТОО «Ренессанс Контракшн Строй», ТОО «АСАТ курылыс», Производственный кооператив «Проектинститут», ТОО «ГК Инжиниринг», ТОО «Корчалова и Ко», ТОО Монтаж-строй company-V, ИП Искарарев Э.Н, ИП «Үш-Төбе Құрылыс», ИП «Атыканов», АФ ТОО «АДМИРА», ТОО «Далида», ТОО «Eurasia transit group», ИП «LTC», ИП Хегай, СТО «DRIV», ИП «AUTOMAGSERVICE», ТОО «Мега Моторс», ИП «Гулистан», ТОО «Шертер», ИП «Дильманов Б.А.»,ИП «Болатов С.Н.»,ИП «Дала сазы», ТОО «Компания КАРА» и другие организации и предприятия строительной, транспортной и ремесленной отрасли.
Доля трудоустроенных и занятых выпускников, %	97%	100%	100%	100%	100%	Показатель стабилен. Колледжем ведется целенаправленная работа по трудоустройству выпускников.
Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	Как видно из таблицы показатели успеваемости стабильны.
Качественная успеваемость	62%	64%	66%	69%	70%	Как видно из таблицы качество знаний студентов в перспективе идет на увеличение, показатели успеваемости стабильны.
Достижения обучающихся	40	45	50	55	60	В настоящее время наблюдается динамика увеличения показателей качества обучения. С целью повышения интереса студентов к обучению, они всё активнее принимают участие в различных конкурсах.
Количество педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации, в том числе за рубежом, чел.	12 чел. 16% -	15 чел. 20% -	18 чел. 24% -	18 чел. 24% -	20 чел. 27% -	За 2021 - 2025 гг. 100% доля преподавателей, прошедших повышение квалификации должно увеличиться, что объясняется тем, что в последние годы предметные курсы повышения квалификации прошли большее количество преподавателей. Данные таблицы свидетельствуют об увеличении числа преподавателей, желающих обучаться на

						курсах повышения квалификации до истечения 5 лет, что объясняется появлением новых интерактивных и электронных форм обучения, в связи, с чем и возникает необходимость в их освоении.
Укрепление материально-технической базы	70%	80%	85%	90%	90%	Алматинский колледж строительства и народных промыслов располагает хорошей материально-технической базой. Учебные кабинеты и мастерские оборудованы и оснащены техническими средствами обучения, учебно-методической документацией, наглядными пособиями, электронными учебниками и литературой. В учебном корпусе Алматинского колледжа строительства и народных промыслов, общая площадь используемых для организации учебно-воспитательного процесса составляет – 8123 м² (на одного учащегося приходится 11,2 м², что соответствует нормам СНИПа), имеется 35 учебных кабинетов, 10 учебно-производственных мастерских. В 19 кабинетах установлены интерактивное оборудование, имеется мультимедийный кабинет, а также имеется 3 компьютерных класса, 48 единиц компьютерной техники, которые подключены к сети Интернет, Ноутбуки - 16. На 1 компьютер приходится – 4 обучающихся, когда в 2015 году на 1 компьютер приходилось – 15 обучающихся. Кабинеты и учебно-производственные мастерские оснащены компьютерами для преподавателя, телевизорами, видеоаппаратурой. Колледж в 2021 году учувствует в проекте «Жас маман» по оснащению современным оборудованием учебно-производственные мастерские по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Количество установленного интерактивного обучающего оборудования, ед.	11	19	20	21	22	В 2018 году колледж был включен в состав учебных заведений пилотного проекта по внедрению системы «Цифровой колледж». Все обучающиеся и преподаватели имеет логины и пароли. Обеспечен доступ к Интернету, скорость не менее 16 Мбит/с. В колледже имеется: мультимедийный цифровой подиум «АНА I&C» - 5 шт., Wi-Fi точки - 5 шт., компьютеры - 137 шт., ноутбук – 10 штук, Мультимедийный дисплей с технологией Touch Screen – 5 шт. Интерактивная доски с проекторами – 17 шт. Система интеллектуального видеонаблюдения установлена в 2011 году и в 2020 году было установлено дополнительно 48 видеокамер. В учебном корпусе установлено 96 видеокамер. По состоянию на 2020 год в колледже имеется 137 компьютеров, из них 122 компьютеров используются в учебном процессе. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В 17 кабинетах установлено презентационное оборудование (17 комплектов интерактивного оборудования), позволяющее использовать электронные ресурсы. В колледже 3 компьютерных кабинета, 6 кабинетов специальных дисциплин, оснащенных компьютерами и ноутбуками. Мультимедийный цифровой подиум в конференц-зале.
Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	33801	33900	34000	34100	34200	В настоящее время наблюдается динамика увеличения показателей пополнения учебной и учебно- методической литературы.

2. SWOT- анализ

S (Strenght) - сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
– Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг – Подготовка кадров по востребованным в регионе специальностям – Высокий уровень занятости и трудоустройства выпускников – Активная профориентационная работа и постоянная работа над имиджем колледжа – Дистанционная мобильность и предоставление условий обучения с использованием ИТ технологий – Стабильно работающий и достаточно профессиональный коллектив – Хорошая учебно-материальная база колледжа – Постоянный рост социальных партнеров и работодателей – Финансовая стабильность – Управляемость и мобильность подготовки кадров, выход на новые рынки – Реализация проекта «Жас маман» – Согласование с социальными партнерами рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, приобретаемого учебного оборудования.	– Недостаточный уровень заинтересованности молодежи в получении строительных специальностей, слабое поступление в ВУЗы – Отсутствие профессиональных кадров, непосредственно перешедших с производства, слабые практические навыки преподавателей и мастеров п/о – Недостаток литературы по специальностям дисциплинам на бумажном и цифровом носителях, слабая лабораторная база по отдельным специальностям – Недостаточное участие работодателей в подготовке кадров (стипендии, гранты оплачиваемая практика) – Отсутствие резервного фонда средств для приобретения оборудования, недостаточный уровень финансирования со стороны бюджета – Невысокая оплата труда рабочим на градообразующих предприятиях
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
– ведение курсовой подготовки, переподготовки и повышение квалификации кадров; – оказание содействия в трудоустройстве выпускников; – возможность разработки и издания учебно-методической литературы на государственном и иностранном языках преподавателями колледжа – разработка системы стимулирования участия преподавателей и студентов в научных конкурсах и проектах, и иных мероприятиях различного уровня – обеспечение дуальной системы взаимодействия через проведение профессиональной практики с привлечением мастеров производственного обучения с предприятия	– демографические процессы (спад рождаемости связанных с демографической ямой предыдущих лет) и миграционные ситуации; – конкуренция на рынке образовательных услуг; – быстро меняющаяся экономическая ситуация на рынке труда, перенасыщенность специалистов и не востребованность отдельных специальностей через 5 лет; – ухудшение социально-экономической обстановки – отсутствие в обществе пропаганды рабочих специальностей – отсутствие гарантированного профессионального роста специалистам выпускникам на производстве

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ, ПОСТАВЛЕННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА

План развития государственной организации образования технического и профессионального образования КГКП «Алматинский колледж строительства и народных промыслов» на 2021 - 2026 гг. разработан в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законом РК «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РК, Уставом КГКП «Алматинский колледж строительства и народных промыслов», Стратегией «Казахстан 2050», Указом Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Стратегического плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан», Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы».

Стратегический план является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка Плана может осуществляться ежегодно в соответствии с решением органов управления колледжа.

Программа плана предполагает развитие КГКП «Алматинский колледж строительства и народных промыслов», реализующего подготовку кадров в строительной, транспортной областях и отрасли народных промыслов.

План направлен на решение следующих задач:

Учебное направление

1. Обеспечение высокого уровня подготовки кадров в условиях реализации Государственных программ.
2. Внедрение современных технологий, образовательных программ;
3. Создание научных основ для интеллектуального развития студентов;
4. Внедрение новых образовательных программ.

Учебно-производственное направление

1. Развитие дуальной системы обучения;
2. Обеспечение взаимодействия образования и производства на основе социального партнерства с работодателями;
3. Модернизация материально-технической базы колледжа;
4. Удовлетворение потребности рынка труда в квалифицированных специалистах, легко адаптирующихся к условиям производства.

Воспитательное направление

1. Актуализация социальной значимости обновления содержания воспитания студентов в рамках основных направлений программы «Рухани жаңғыру»: конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания;
2. Обеспечение совместных действий, обучающихся и их семей, колледжа, государства, общественных организаций и личности обучающегося в целостно воспитательном процессе на основе современных приоритетных общечеловеческих, национальных и этнокультурных ценностей;

3. Усиление в содержании воспитания молодёжи системы интеграции с реалиями современности, а также деятельностного компонента, молодёжными социальными инициативами, обуславливающими реальный социально-значимый результат.

Учебно-методическое направление

1. Повышение престижа системы ТиПО.
2. Обеспечение доступности ТиПО и качества подготовки кадров, расширение социального партнерства, тесное взаимодействие с работодателями по траектории учебного процесса;
3. Обновление содержания ТиПО с учетом запросов индустриально-инновационного развития страны;
4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;
5. Внедрение результатов экспериментально-исследовательской деятельности в образовательный процесс;
6. Расширение международного сотрудничества;
7. Продвижение имиджа колледжа.

Информатизация учебного процесса

1. Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс и систему управления колледжа.
2. Совершенствование применяемых дистанционных образовательных технологий.
3. Вовлечение колледжа в построение единого информационного пространства.
4. Совершенствование системы электронного документооборота колледжа.

Административно-хозяйственное направление

1. Укрепление материально-технической базы колледжа, текущий и капитальный ремонт здания, лабораторий, кабинетов;
2. Поддержание зданий и помещений колледжа в состоянии соответствия действующим санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам и правилам.
3. Принятие мер по сохранности имущества, находящегося в пользовании колледжа.

Стратегическое направление 1. Качественная подготовка кадров

Цель 1.1 Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей							
Целевой индикатор (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения					
		Прогноз					
		Едн. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
Доля выпускников, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных в первый год после окончания обучения	Статистические данные	%	98	99	99	99	99
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.1. Повышение престижа колледжа							
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения					
		Прогноз					
		Едн. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1. Доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу	Численность обучающихся принятых по государственному заказу на подготовку кадров/ общая численность обучающихся в колледже *100%	%	100	100	100	100	100
2. Доля обучающихся принятых на обучение с государственным языком обучения	Численность обучающихся принятых по государственному заказу на подготовку кадров/ общая численность обучающихся в колледже *100%	%	65	58	56	60	60
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			Сроки реализации				
			2021	2022	2023	2024	2025
1. Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности работодателей в уровне знаний выпускников колледжа			x	x	x	x	x
2. Публикация статей, выступление в СМИ, направленных на повышение престижа колледжа и системы ТиПО			x	x	x	x	x
3. Организация профориентационной работы			x	x	x	x	x

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.2. Качественная подготовка специалистов, ориентированная на образовательные технические и профессиональные программы по специальностям колледжа по всем формам обучения							
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения.					
		Прогноз					
		Едн. изм	2021	2022	2023	2024	2025
1.Качественная успеваемость по производственной практике	Численность обучающихся, получивших четыре и пять по итогам практики / общее количество обучающихся * 100%	%	87	87,5	88	88,5	89
2.Доля оснащения современным учебным оборудованием	Число нового учебного оборудования/ общее количество учебного оборудования *100%	%	70%	70%	80%	85%	90%
3.Доля студентов, охваченных дуальным образованием	Численность обучающихся по программам дуального обучения /общая численность обучающихся в колледже *100%	%	11%	10%	10%	10%	10%
4. Количество студентов, принявших участие в чемпионатах Worldskills различных уровней	Численность студентов, принявших участие в чемпионатах Worldskills	количес во	6	7	7	8	10
5.Количество студентов, занявших призовые места в чемпионате Worldskills Kazakhstan	Количество студентов, занявших призовые места в чемпионате Worldskills Kazakhstan	количес во	1	2	3	3	4
6.Количество студентов, занявших призовые места в чемпионате Worldskills Almaty	Количество студентов, занявших призовые места в чемпионате Worldskills Almaty	количес во	2	2	3	3	4
7.Доля студентов, принявших участие в демонстрационном квалификационном экзамене по стандартам WorldSkills	Количество студентов, принявших участие в демонстрационном квалификационном экзамене по стандартам WorldSkills/количество студентов квалификационном экзамене*100	%	-	4,5	4,8	4,8	4,8

8. Доля оборудования, приобретенного в рамках проекта «Жас маман» за текущий год	Количество оборудования, приобретённого за счет средств проекта «Жас маман»/количество всего оборудования *100%	%	-	75%	100%	-	-
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			Сроки реализации				
			2021	2022	2023	2024	2025
1. Внедрение системы подушевого финансирования			x	x	x	x	x
2. Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями дуального и модульного образования (обновленное общеобразовательное образование)			x	x	x	x	x
3. Привлечение специалистов с производства для работы в организациях ТиПО			x	x	x	x	x
4. Приобретение литературы по специальным дисциплинам			x	x	x	x	x
5. Введение новых технологий и методов обучения (модульная, кредитная технология, информационные технологии)			X	x	x	x	x
6. Организация дуальной системы обучения			x	x	x	x	x
7. Обучение студентов на базе современных мастерских, оборудованных в рамках проекта «Жас маман»			x	x	x	x	x
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.3 Обновление содержания и разработка новых образовательных программ в рамках сотрудничества с НАО «Талап»							
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения.					
		Прогноз					
		Едн. изм	2021	2022	2023	2024	2025
1.Количество актуализированных типовых учебных программ	Количество актуализированных типовых учебных программ	количес во	3	3	3	4	4
2.Количество актуализированных учебно- методических пособий	Количество актуализированных учебно-методических пособий	количес во	3	3	3	4	4
3.Количество разработанных видеоуроков	Количество разработанных видеоуроков	количес во	185	235	285	335	38 5
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			Сроки реализации				
			2021	2022	2023	2024	2025
Актуализация типовых учебных планов и программ на основе профессиональных стандартов			x	x	x	x	x
Актуализация учебно- методических пособий, учебно- методической литературы и			x	x	x	x	x

программ							
Разработка учебных пособий		х	х	х	х	х	
Участие в чемпионате WorldSkills		х	х	х	х	х	
Проведение демонстрационных квалификационных экзаменов по стандартам WorldSkills		х	х	х	х	х	
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.2 Развитие социального партнерства							
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения					
		Прогноз					
		Ед.	2021	2022	2023	2024	2025
1.Количество заключенных договоров о сотрудничестве с предприятиями (потенциальными работодателями	Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров	количеств о	47	68	70	72	74
2.Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий	Число обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий/ общее число обучаемых за счет государственного заказа *100%	%	100	100	100	100	100
3.Доля инженерно-педагогических кадров, прошедших стажировку на базе производственных предприятий	Число инженерно- педагогических кадров, прошедших стажировку на базе производственных предприятий / общее количество педагогических работников *100%	%	-	40	45	50	50
Мероприятия для достижения прямых результатов			Срок реализации				
			2021	2022	2023	2024	2025
1. Заключение меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров			х	х	х	х	х
2. Согласование с социальными партнерами и экспертиза рабочих учебных планов и рабочих учебных программ			х	х	х	х	х
3. Организация стажировок педагогических работников на базе предприятий			х	х	х	х	х
4. Организация работы Попечительского совета и Индустриального совета			-	х	х	х	х
5. Привлечение представителей бизнеса и неправительственных организаций для			х	х	х	х	х

трудоустройства выпускников для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей							
6. Привлечение специалистов с производства для проведения профессиональной и производственной практики			х	х	х	х	х
7. Проведение ярмарки профессий			х	х	х	х	х
8. Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик			х	х	х	х	х
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.3 Обеспечить высокий статус профессии педагога, модернизировать педагогическое образование							
Показатели прямых результатов	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения					
		Прогноз					
		Едн.изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1. Доля педагогических работников с квалификационными категориями «педагог-мастер» и «педагог-исследователь»	Количество педагогических работников с квалификационными категориями «педагог-мастер» и «педагог-исследователь»/ общее число педагогических работников *100%	%	2	8	12	17	20
2. Доля педагогических работников с квалификационной категорией «педагог- эксперт»	Количество педагогических работников с квалификационной категорией «педагог-эксперт»/общее число педагогических работников *100%	%	0	6	9	14	20
3. Доля педагогических работников с квалификационной категорией «педагог- модератор»	Количество педагогических работников с квалификационной категорией «педагог-модератор»/ общее число педагогических работников*100%	%	2	8	12	17	20
4. Доля руководящего состава колледжа, прошедшие повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента	Количество членов администрации, прошедших повышение квалификации в области менеджмента/количество администрации*100	%	20	30	40	50	55
5. Доля инженерно-педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации	Число инженерно-педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации/общее количество Педагогических работников колледжа *100%	%	100	30	38	40	45
6. Доля инженерно-педагогических	Число инженерно-педагогических	%	10	12	13	14	15

кадров, прошедших международные курсы повышения квалификации	кадров, прошедших международные курсы повышения квалификации /общее количество педагогических работников колледжа *100%							
7.Количество инженерно-педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства	Количество инженерно-педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства	количес во	2	3	3	3	3	3
8.Количество проведенных мероприятий (конкурсов, семинаров, мастер-классов и т.д.) на базе колледжа	Количество проведенных мероприятий (конкурсов, семинаров, мастер-классов и т.д.) на базе колледжа	количес во	10	12	15	16	18	
Мероприятия для достижения прямых результатов			Сроки реализации					
			2021	2022	2023	2024	2025	
1. Организация курсов повышения квалификации преподавателей на базе ведущих международных центров			x	x	x	x	x	
2. Организация курсов, мастер-классов на базе колледжа			x	x	x	x	x	
3. Организация работы Школы молодого педагога, Школы молодого мастера			x	x	x	x	x	
4. Организация работы наставников с начинающими преподавателями, мастерами п/о			x	x	x	x	x	
5. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогического состава			x	x	x	x	x	
6. Ежегодная аттестация педагогических работников, повышение категорийности педагогического состава			x	x	x	x	x	
7. Составление рейтинга преподавателей на основе их достижений			x	x	x	x	x	
8. Реализация системы мотивации и премирования педагогических работников			x	x	x	x	x	
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.4 Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения								
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Едн. изм.	2021	2022	2023	2024	2025	
1. Создание комфортных условий и безопасной среды	Количество камер внутреннего видеонаблюдения	количес во	80	80	80	80	80	
	Количество камер наружного	количес	16	16	16	16	12	

	видеонаблюдения	во					
2. Наличие безбарьерной среды	Функционирование безбарьерной среды колледжа*100%	%	85	90	92	100	100
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			Сроки реализации				
			2021	2022	2023	2024	2025
1. Обеспеченность видеонаблюдением (внутренним и наружным)			x	x	x	x	x
2. Возможность контроля и наблюдения за детьми в местах массового скопления (в соответствии с ППРК № 191 от 3.04.2015 г.);			x	x	x	x	x
3. Отсутствие камер, вышедших из строя			x	x	x	x	x
4. Отсутствие штрафных санкций со стороны других государственных органов			x	x	x	x	x
5. Наличие пандуса			x	x	x	x	x
6.Наличие входной группы			x	x	x	x	x
7. Наличие кнопки вызова			x	x	x	x	x
8. Наличие оборудованной санитарно-гигиенической комнаты			x	x	x	x	x
9. Наличие системы ориентирования для поддержки мобильности			x	x	x	x	x
10.Наличие тактильных дорожек			x	x	x	x	x
11.Наличие табличек Брайля			x	x	x	x	x
12.Наличие звукосигнала			x	x	x	x	x
13.Наличие светосигнала			x	x	x	x	x
14.Взаимодействие с неправительственными организациями: обмен опытом (мастер-классы)			x	x	x	x	x
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1.5 Оснащение цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой							
Показатели прямых результатов	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения					
		Прогноз					
		Едн. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1.Доля педагогов и мастеров п/о , использующих информационные технологии в обучении	Количество педагогов и мастеров п/о, использующих информационные технологии в обучении/ общее число преподавателей колледжа*100%	%	100	100	100	100	100
2. Количество компьютеров в колледже	Количество компьютеров в колледже	количес во	147	150	153	155	158

3.Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	количес во	147	150	153	155	158
4.Количество компьютерных классов	Количество компьютерных классов	количес во	3	3	3	3	3
5.Доля педагогов и мастеров п/о, применяющих элементы полиязычия в преподавании дисциплин	Количество педагогов и мастеров п/о, применяющих элементы полиязычия в преподавании дисциплин/общее кол-во педагогов, ведущих дисциплины*100	%	30	35	40	45	48
6.Количество разработанных ЦОР	Количество разработанных ЦОР	количес во	31	33	35	37	31
7.Доля педагогов и мастеров п/о, имеющих электронное портфолио	Количество педагогов и мастеров п/о, имеющие электронное портфолио/общее число преподавателей колледжа*100%	%	83	85	87	89	91
8.Количество педагогов и мастеров п/о, имеющих авторские пособия, книги, электронные учебники.	Количество педагогов и мастеров п/о , имеющие авторские разработки/общее число педагогов и мастеров п/о колледжа	чел.	2	3	4	6	8
9.Доля оснащения интерактивным оборудованием	Количество нового интерактивного оборудования /общее количество интерактивного оборудования *100%	%	60	63	65	70	72
10. Соотношение обучающихся на 1 компьютер	Численность обучающихся/количество компьютеров	чел.	4	4	3	3	3
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			Сроки реализации				
			2021	2022	2023	2024	2025
1. Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа			х	х	х	х	х
2. Разработка авторских пособий, учебников педагогами колледжа			х	х	х	х	х
3. Проведение внутренних центробежных курсов, семинаров повышения квалификации педагогов в области информационных технологий			х	х	х	х	х
4. Внедрение системы электронного обучения			х	х	х	х	х
5. Обеспечение технической компьютерной поддержки обучающихся, участвующих в городских, республиканских и международных конкурсах, олимпиадах			х	х	х	х	х
6. Создание базы инновационных методических разработок колледжа			х	х	х	х	х
7. Разработка ЦОР (цифровых образовательных ресурсов)			х	х	х	х	х

8. Пополнение банка электронных пособий библиотеки колледжа	х	х	х	х	х
9. Приобретение интерактивного оборудования	х	х	х	х	х
10. Приобретение компьютеров новой модификации	х	х	х	х	х

Стратегическое направление 2. Развитие научных исследований, использование научно- исследовательского потенциала для обеспечения качества образовательного процесса

Цель 2.1 Развитие научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов							
Целевой индикатор (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения					
		Прогноз					
		Ед. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1. Количество обучающихся, принявших участие в разработке НИР	Количество обучающихся принявших участие в разработке НИР	%	20	22	25	26	28
2. Доля обучающихся, принявших участие в проектной деятельности	Количество обучающихся принявших участие в проектной деятельности / общее количество обучающихся *100	%	20	22	25	26	28
3. Количество публикаций педагогов в журналах, вестниках, сборниках НПК	Количество публикаций педагогов в журналах, вестниках, сборниках	количес тво	20	25	28	30	33
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 2.1 Создание условий, обеспечивающих развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в образовательном процессе							
Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения					
		Прогноз					
		Едн. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1. Количество работ предоставленных на конкурс НИР, НИРС	Количество работ, предоставленных на конкурс НИР, НИРС	количес тво	20	22	25	26	28
2. Участие в областных конкурсах НИР, НИРС (призовые места)	Количество областных конкурсов НИР, НИРС (призовые места)	количес во	2	3	4	5	6
			Сроки реализации				

Мероприятия для достижения прямых результатов	2021	2022	2023	2024	2025
1. Продолжение научно-исследовательской работы преподавателей и студентов	x	x	x	x	x
2. Проведение мероприятий по организации НИР (конкурсы, семинары, мастер-классы, дебатные турниры)	x	x	x	x	x
3. Сотрудничество с другими организациями образования	x	x	x	x	x
4. Систематизация научно-исследовательской и иной творческой деятельности педагогов и мастеров п/о и студентов.	x	x	x	x	x

Стратегическое направление 3. Создание условий для развития личности, обучающихся колледжа, вовлечение их в социально-экономическое развитие страны

Цель 3.1 Воспитание устойчивых, нравственно-эстетических качеств, активной гражданской позиции и патриотизма, развитие интеллектуальных и творческих способностей							
Целевой индикатор (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения					
		Прогноз					
		Едн. изм.	2021	2022	2023	2024	2025
1. Доля обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень гражданственности и патриотизма	Социологическое исследование	%	35	40	45	55	65
2. Количество студентов, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз»	Количество студентов, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз»	количество	297	298	300	300	300
3. Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.)	Число обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.) / Общее количество обучающихся*100%	%	40-КДМ, 60-волонтерство	40-КДМ, 60-волонтерство	41-КДМ, 60-волонтерство	42-КДМ, 60-волонтерство	43-КДМ, 60-волонтерство
4. Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями	Число обучающихся, охваченных спортивными секциями / Общее количество обучающихся*100%	%	30	35	36	37	39

Мероприятия для достижения прямых результатов	Сроки реализации				
	2021	2022	2023	2024	2025
1. Организация и проведения конкурсов на знание атрибутов государственности и государственных символов РК	x	x	x	x	x
2. Организация работы клубов, кружков по интересам.	x	x	x	x	x
3. Организация работы кружков краеведческой направленности	x	x	x	x	x
4. Организация и проведение уроков мужества.	x	x	x	x	x
5. Организация работы клуба «Жас Сарбаз»	x	x	x	x	x
6. Организация работы психологической службы	x	x	x	x	x
7. Правовой всеобуч	x	x	x	x	x

4.ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

1. Развитие колледжа как инновационной организации образования, осуществляющей наряду с основной профессиональной образовательной программой, производственную деятельность, соответствующую профилю подготовки по специальностям;
2. Обеспечение экономических, организационных, методических, научных условий для реализации прав студентов на получение качественного профессионального образования по выбранному профилю;
3. Удовлетворение потребности граждан в получении технического и профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
4. Создание и укрепление современной учебно-производственной базы;
5. Усиление роли практического обучения;
6. Интеграция учебной, воспитательной и методической работы в единое целое;
7. Продолжение внедрения новых информационных технологий в учебный процесс и в систему управления колледжа;
8. Подготовка и повышение квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения;
9. Развитие и совершенствование системы финансирования и привлечения внебюджетных средств в организацию процесса профессиональной подготовки специалистов;
10. Формирование системы маркетинга образовательных услуг колледжа;
11. Поиск, разработка и апробация содержания профессионального образования, соответствующего современному мировому уровню;
12. Укрепление и расширение учебной демонстрационной и лабораторной материальной базы;
13. Развитие, разработка и реализация информационных образовательных технологий методов обучения, в том числе дистанционных;
14. Развитие научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса;
15. Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания студентов;
16. Внедрение в образовательный процесс колледжа результатов научных исследований, передового педагогического и производственного опыта;

17. Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива;
18. Развитие образовательного процесса на основе принципов здорового образа жизни;
19. Формирование ценностей, связанных с профессиональной и общечеловеческой культурой;
20. Развитие и совершенствование форм сотрудничества и самоуправления в образовательном заведении по принципу: педагогический коллектив - студенческое сообщество – родители - социальные партнеры.