**ВАКАНСИИ**

**Объявление**

**о проведении конкурса на занятие вакантной должности педагогов**

**КГКП Алматинского колледжа строительства и народных промыслов**

 **1) наименование организации образования, имеющей вакантную и (или) временно вакантную должность (часы), с указанием местонахождения, почтового адреса, номеров телефонов, адреса электронной почты:**

**КГКП «Алматинский колледж строительства и народных промыслов» Управления образования города Алматы, 050057, г. Алматы, ул.Тимирязева, 50, тел./факс 2743912, сот.тел. 87055613496, e-mail: akmaral.zhakupbekova@mail.ru**

**2) наименование вакантной должности с обозначением основных функциональных обязанностей, размера и условий оплаты труда:**

 ***1)******Заместитель директора по информационным технологиям – 1 ед.;***

*Должностные обязанности: организует реализацию процесса информатизации организации образования, его ресурсного обеспечения, использование средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности; разрабатывает план работы по развитию информатизации учебно-воспитательного процесса на учебный год;внедрение и использование информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения; устанавливает контакты с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности;осуществляет подбор и расстановку кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю; организация обучение педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий;организует и планирует систему методической, исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы в области информационных и коммуникационных технологий;организует проведение конкурсов, конференций по информатизации среди педагогов и обучающихся;организует работу по обеспечению, сохранности и пополнению учебно-материальной базы, обслуживанию, ремонту и его учету;обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, по безопасности и охране труда;обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и инструкциями;соответствует показателям эффективности заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении), повышении квалификации;прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, педагогов и других работников.*

***Категория должности – А1 2-1: должностной оклад без доплат за условия труда - от 192 189 до 233 600 тенге, в зависимости от стажа работы. Условия оплаты труда: заработная плата устанавливается и выплачивается в денежной форме в национальной валюте Республики Казахстан не реже одного раза в месяц не позже первой декады следующего месяца.***

 ***2) заведующий отделением – 2 ед.;***

*Должностные обязанности: Осуществляет организацию и непосредственное руководство учебной и воспитательной работой на отделении. Обеспечивает выполнение учебных планов и программ. Организует подготовку материалов для составления расписания учебных занятий и осуществляет контроль за их выполнением. Обеспечивает и контролирует качество преподавания учебных дисциплин. Координирует работу кураторов учебных групп. Осуществляет контроль успеваемости, посещаемости и дисциплины студентов. Подготовливает документы для назначении государственной стипендии. Организует разъяснительную работу с родителями (законными представителями) несовершенолетних студентов. Обеспечивает подготовку материалов для рассмотрения на педагогическом ( методическом) совете. Участвует в проведении профориентационной работы, принимает меры по сохранению контингента обучающихся. Организует работу по подготовке к новому учебному году, началу семестра, экзаменационной сессии.Обеспечивает своевременное составление отчетности преподавателями, ведение документации в соответствии с действующими нормами. Обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, педагогов и других работников.*

 ***Категория должности - А-3-2: должностной оклад без доплат за условия труда - от 174 492 до 210 594 тенге, в зависимости от стажа работы. Условия оплаты труда: заработная плата устанавливается и выплачивается в денежной форме в национальной валюте Республики Казахстан не реже одного раза в месяц не позже первой декады следующего месяца.***

***3) Социальный педагог – 1 ед.;***

*Должностные обязанности: изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку; определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников, детей; выступает посредником между обучающимися, воспитанниками, детьми и организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов; осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся (воспитанников) в организациях образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе;ведет журнал учета обучающихся с девиантным поведением; координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми образовательными потребностями, детей из малообеспеченных, многодетных семей, неблагополучных семей, детей-инвалидов, инвалидов с детства, обучающихся с девиантным поведением;развивает принципы инклюзивного образования; создает условия для развития умственных и физических способностей обучающихся, воспитанников во внеурочное время; способствует установлению гуманных отношений в социальной среде;обеспечивает связь между ребенком и государственными, общественными организациями, социальными службами; взаимодействует с учителями, родителями и иными законными представителями обучающихся; участвует в педагогических консилиумах для родителей; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса; участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования; прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.*

***Категория должности – В3-4: должностной оклад без доплат за условия труда - от 124 587 до 148 301 тенге, в зависимости от стажа работы. Условия оплаты труда: заработная плата устанавливается и выплачивается в денежной форме в национальной валюте Республики Казахстан не реже одного раза в месяц не позже первой декады следующего месяца.***

 ***4) педагог-психолог (временно вакантная должность)– 1 ед.;***

 ***Должностные обязанности:*** *осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия обучающихся; проводит психолого-педагогическую диагностику различного профиля и предназначения; в целях ориентации педагогического коллектива на решение проблем личностного и социального развития, обучающихся проводит и анализирует психолого-педагогические заключения; с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности; осуществляет психологическую поддержку обучающихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения; осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, принимает меры по оказанию психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной); проводит работу по профилактике буллинга, суицидов. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической**честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников; проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения, своевременно выявляет проблемы обучения, личностного развития и поведения, составляет психологическое заключение; консультирует педагогов по вопросам практического применения психологии, способствует повышению социально-психологической компетентности педагогов, родителей; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса; выполняет требования правил безопасности и охраны труда, противопожарной защиты; ведет отчетную документацию по установленной форме; осуществляет психологический анализ по материалам исследовательских работ с целью разработки рекомендаций педагогическому коллективу, а также родителям обучающихся или лиц, их заменяющих по проблемам личностного и социального развития обучающихся; ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению. Участвует в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных в плане работы организации образования; повышает свой профессиональный уровень. Изучает и внедряет современные методы и технологии психологической работы с обучающимися; содействует охране прав личности в соответствии с конвенцией по охране прав ребенка. Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в воспитательно-образовательном процессе. Соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.*

 ***Категория должности – В3-4: должностной оклад без доплат за условия труда - от*** ***124 587 до 148 301 тенге, в зависимости от стажа работы. Условия оплаты труда: заработная плата устанавливается и выплачивается в денежной форме в национальной валюте Республики Казахстан не реже одного раза в месяц не позже первой декады следующего месяца.***

***5) мастер производственного обучения для студентов специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта*» *в* *группах с казахским языком обучения – 3 ед.;***

*Должностные обязанности: проводит практические занятия и учебно-производственные работы по производственному обучению; подготавливает оборудование и соответствующее оснащение к занятиям, совершенствует материальную базу; обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства, обслуживание и эксплуатацию оборудования, бережное расходование материальных и энергетических ресурсов; готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов; ведет документацию по планированию, учету и отчетности производственного обучения, и профессиональной практике, планированию и учету воспитательной работы в группе; ведет обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования;**принимает меры по своевременному обеспечению учебных мастерских оборудованием и инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения; готовит технологическую документацию, чертежи, эскизы, эталоны; использует в учебном процессе научно-методические рекомендации, передовой педагогический и производственный опыт;**контролирует соблюдение обучающимися требований по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии; проводит инструктажи по технике безопасности. Участвует в работе методических комиссий, объединений.*

***Категория должности – В2-4: должностной оклад без доплат за условия труда - от*** ***145 115 до 167 414 тенге, в зависимости от стажа работы. Условия оплаты труда: заработная плата устанавливается и выплачивается в денежной форме в национальной валюте Республики Казахстан не реже одного раза в месяц не позже первой декады следующего месяца.***

***6) мастер производственного обучения для студентов специальности «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта*» *в* *группах с русским языком обучения – 1 ед.;***

*Должностные обязанности: проводит практические занятия и учебно-производственные работы по производственному обучению; подготавливает оборудование и соответствующее оснащение к занятиям, совершенствует материальную базу; обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства, обслуживание и эксплуатацию оборудования, бережное расходование материальных и энергетических ресурсов; готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов; ведет документацию по планированию, учету и отчетности производственного обучения, и профессиональной практике, планированию и учету воспитательной работы в группе; ведет обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования;**принимает меры по своевременному обеспечению учебных мастерских оборудованием и инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения; готовит технологическую документацию, чертежи, эскизы, эталоны; использует в учебном процессе научно-методические рекомендации, передовой педагогический и производственный опыт;**контролирует соблюдение обучающимися требований по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии; проводит инструктажи по технике безопасности. Участвует в работе методических комиссий, объединений.*

***Категория должности – В2-4: должностной оклад без доплат за условия труда - от 145 115 до 167 414 тенге, в зависимости от стажа работы. Условия оплаты труда: заработная плата устанавливается и выплачивается в денежной форме в национальной валюте Республики Казахстан не реже одного раза в месяц не позже первой декады следующего месяца.***

  ***7)*** *п****реподаватель спец. дисциплин* для студентов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в группах *с казахским и* русским языком обучения – 1 ед.;**

*Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом преподаваемой дисциплины в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования; способствует формированию общей культуры личности, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся; использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии; обеспечивает получение обучающимися качественных знаний, умений и навыков; участвует в разработке и выполнении образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса; выполняет требования безопасности и охраны труда при эксплуатации оборудования; ведет обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.*

 ***Категория должности – В1-4: должностной оклад без доплат за условия труда - от 155 734 до 187 942 тенге, в зависимости от стажа работы. Условия оплаты труда: заработная плата устанавливается и выплачивается в денежной форме в национальной валюте Республики Казахстан не реже одного раза в месяц не позже первой декады следующего месяца.***

  ***8) Педагог-организатор начальной военной подготовке в группах с казахским и русским языком обучения– 1 ед.;***

*Должностные обязанности:организует работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся; разрабатывает учебные программы, учебно-методические комплексы; соблюдает требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета; совместно с заместителем руководителя по воспитательной работе, классными руководителями (руководителями групп) разрабатывает план военно-патриотической работы на учебный год, обеспечивает его выполнение и координирует работу учебного полигона;принимает меры по развитию и укреплению материальной базы кабинетов и (или) полигонов начальной военной подготовки организации образования, сохранности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических требований; руководит кружками по изучению основ военного дела, военно-патриотическим клубом по изучению основ военного дела, проводит практические занятия и тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях;организует предварительную работу по постановке на воинский учет допризывников; проводит занятия по гражданской обороне в организациях образования, отрабатывает мероприятия по действию в экстремальных ситуациях, обеспечивает готовность защитных сооружений, индивидуальных средств защиты по гражданской обороне в экстремальных ситуациях; прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.*

 ***Категория должности – В2-1: должностной оклад без доплат за условия труда - от 165 290 до 191 481 тенге, в зависимости от стажа работы. Условия оплаты труда: заработная плата устанавливается и выплачивается в денежной форме в национальной валюте Республики Казахстан не реже одного раза в месяц не позже первой декады следующего месяца.***

 **3) квалификационные требования, предъявляемые к кандидату, утвержденные Типовыми квалификационными характеристиками педагогов:**

***1) Требования к квалификации заместитель директора по информационным технологиям*:**

*высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее (послевузовское) профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет или предприятиях (организациях), соответствующих профилю организации образования не менее 3 лет с наличием профессиональной педагогической переподготовки; или наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования.*

***2) Требования к квалификации заведующего отделением:***

*высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы в организации образования не менее одного года; или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в организациях образования: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет. для педагога-мастера – 5 лет.*

*Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:*

 *1) педагог: должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации; принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования; осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся; владеть навыками профессионально-педагогического диалога; применять цифровые образовательные ресурсы;*

*2) педагог-модератор: должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к к квалификации " педагог", а также: использовать инновационные формы, методы и средства обучения; обобщать опыт на уровне организации образования; иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;*

*3) педагог-эксперт: должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также: владеть навыками анализа организованной учебной деятельности; осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования; обобщать опыт на уровне района/города; иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;*

*4) педагог-исследователь: должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также: владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания, обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся; осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций); иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);*

*5) педагог-мастер: должен соответствовать общим требованиям к квалификации " педагог-исследователь", а также: иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаментетехнического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий,утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованныхРеспубликанским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов; обеспечивает развитие навыков научного проектирования; осуществляет наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области; являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и* *олимпиад.*

***3)*** ***Требования к квалификации социальный педагог:***

*высшее педагогическое образование или высшее педагогическое образование "Социальный педагог", или документ о переподготовке, без предъявления требований к стажу работы;*

*или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности социального педагога: для педагога-модератора не менее 3 лет; для педагога-эксперта – не менее 4 лет; педагога-исследователя и для педагога-мастера – не менее 5 лет****.***

*Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:*

1. *"педагог-модератор": должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу, а также:изучать передовой опыт; применять его на практике; иметь навыки анализа учебно-воспитательной работы; принимать участие в работе методических объединений организации образования;*

*2) "педагог-эксперт": должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-модератор", а также: владеть методами анализа воспитательной работы; уметь руководить творческими семинарами, внедрять передовой опыт;*

*3) "педагог-исследователь": должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также: владеть методами опытно-экспериментальной работы; разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии; вести работу по их апробации; руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики;*

*4) "педагог-мастер": должен отвечать требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также: владеть методами опытно-экспериментальной работы; разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии, вести работу по их апробации; руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики на уровне республики.*

***4)* *Требования к квалификации педагог-психолог:***

*высшее или послевузовское педагогическое образование по профилю "Психология" или высшее медицинское образование по профилю, без предъявления требований к стажу работы;*

 *или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 3 лет; для педагога-эксперта – не менее 4 лет; педагога-исследователя и педагога-мастера – 5 лет.*

*Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:*

 *1) "педагог": должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации; принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования; осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся; владеть навыками профессионально-педагогического диалога; применять цифровые образовательные ресурсы;*

*2) "педагог-модератор": должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также: использовать инновационные формы, методы и средства обучения; обобщать опыт на уровне организации образования; иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;*

 *3) "педагог-эксперт": должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор", а также: владеть навыками анализа организованной учебной деятельности; осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования; обобщать опыт на уровне района/города; иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;*

 *4) "педагог-исследователь": должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также: владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания; обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся; осуществлять наставничество и определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города; обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций); иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);*

 *5) "педагог-мастер": должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-исследователь", а также: иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов; обеспечивать развитие навыков научного проектирования; осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.*

***5)Требования к квалификации Мастера производственного обучения:***

*высшее и (или) послевузовское образование по соответствующему профилю или техническое и профессиональное, послесреднее образование без предъявления требований к стажу работы;или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности для педагога-мастера – 5 лет; или при наличии среднего и высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет.*

*Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:*

 *1) "педагог": должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся;владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;*

 *2) "педагог-модератор": должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:использовать инновационные формы, методы и средства обучения;обобщать опыт на уровне организации образования; иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;*

 *3) "педагог-эксперт": должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор",а также:владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;осуществлять наставничество и определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования;обобщать опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов,соревнований на уровне района/города;*

*4) "педагог-исследователь": должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а также:владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания; обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города; обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций); иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций);*

*5) "педагог-мастер": должен соответствовать общим требованиям к квалификации " педагог-исследователь", а также: иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при Департаменте технического и профессионального образования, или является автором ( соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов; обеспечивать развитие навыков научного проектирования; осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области; являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовить участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.*

***6)* *Требования к квалификации Преподавателя спец.дисциплин****:*

*высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или профессиональное* *образование по соответствующим профилям без предъявления требований к стажу* *работы; или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности:для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет;педагога-исследователя не менее 4 лет; для педагога-мастера – 5 лет.*

*Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:*

*1) "педагог":должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с* *учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом* *потребностей обучающихся;владеть навыками профессионально-педагогического диалога;применять цифровые образовательные ресурсы;*

*2) "педагог-модератор": должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "* *педагог", а также:использовать инновационные формы, методы и средства обучения;обобщать опыт на уровне организации образования;иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации* *образования;*

*3) "педагог-эксперт": должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор",* *а также:владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального* *развития: собственного и коллег на уровне организации образования;обобщать опыт на уровне района/города;иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;*

*4) "педагог-исследователь": должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а* *также:владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом* *сообществе на уровне района, города; обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы,* *республики (для республиканских подведомственных организаций);  иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городовреспубликанского значения и столицы, республики (для республиканских* *подведомственных организаций);*

*5) "педагог-мастер":должен соответствовать общим требованиям к квалификации  педагог-исследователь", а также: иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском* *учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени* *Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при* *Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в* *перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических* *пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или* *рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте* *технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по* *экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или* *является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс* *профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;обеспечивать развитие навыков научного проектирования;осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального* *сообщества на уровне области;являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад* *или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.*

***7)*** ***Требования к квалификации Педагог-организатор начальной военной подготовки:***

*высшее и (или) послевузовское образование по специальности "Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания", офицеры запаса, прошедшие военную службу на должностях офицерского состава, имеющие высшее (среднее) военное или педагогическое образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы; или при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет; для педагога-эксперта – не менее 3 лет; педагога-исследователя не менее 4 лет; для педагога-мастера – 5 лет.*

*Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:*

*1) "педагог": должен уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с* *учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации;принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом* *потребностей обучающихся;владеть навыками профессионально-педагогического диалога;применять цифровые образовательные ресурсы;*

*2) "педагог-модератор": должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "* *педагог", а также:использовать инновационные формы, методы и средства обучения;обобщать опыт на уровне организации образования;иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации* *образования;*

*3) "педагог-эксперт": должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-модератор",* *а также:владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального* *развития: собственного и коллег на уровне организации образования;обобщать опыт на уровне района/города;иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;*

 *4) "педагог-исследователь": должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог-эксперт", а* *также:владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом* *сообществе на уровне района, города; обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения и столицы,* *республики (для республиканских подведомственных организаций);  иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городовреспубликанского значения и столицы, республики (для республиканских* *подведомственных организаций);*

*5) "педагог-мастер": должен соответствовать общим требованиям к квалификации  "педагог-исследователь", а также: иметь авторскую программу, получившую одобрение на Республиканском* *учебно-методическом совете при Национальной академии образования имени* *Ы.Алтынсарина или на Республиканском учебно-методическом совете при* *Департаменте технического и профессионального образования, или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в* *перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических* *пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или* *рекомендованных Республиканским учебно-методическим советом при Департаменте* *технического и профессионального образования или входит в состав экспертов по* *экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов, или* *является экспертом чемпионатов уорлд скилс (WorldSkills) (конкурс* *профессионального мастерства) или тренером по повышению квалификации педагогов;обеспечивать развитие навыков научного проектирования;осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального* *сообщества на уровне области;являться участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад* *или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.*

**5) срок приема документов, который исчисляется со следующего рабочего дня после последней публикации объявления о проведении конкурса:** с 08 января по 16 января 2024 года.

**6) перечень документов:**

*Лицо, изъявившее желание принять участие в конкурсе, в сроки приема документов, указанных в объявлении, направляет следующие документы в электронном или бумажном виде:*

*- заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам;*

*- документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации);*

*- заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии);*

*- копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;*

*- копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);*

*- справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579);*

*- справку с психоневрологической организации;*

*- справку с наркологической организации;*

*- сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-* *модератора (при наличии);*

*- Кандидат при наличии представляет дополнительную информацию, касающуюся его образования, опыта работы, профессионального уровня (копии документов о повышении квалификации, присвоении ученых/академических степеней и званий, научных или методических публикациях, квалификационных категорий, рекомендации от руководства предыдущего места работы).*

*- педагоги, приступившие к педагогической деятельности в организации технического и профессионального, послесреднего образования на должности педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения, имеющие стаж работы на производстве по соответствующей специальности или профилю не менее двух лет освобождаются от прохождения сертификации.*

*- заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.*

*- видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.*

***Отсутствие одного из документов, указанных в подпункте 5) настоящего объявления, является основанием для возврата документов кандидату.***

 *Примечание: Государственной организацией в течение трех рабочих дней после принятия документов кандидата направляется запрос о наличии либо отсутствии сведений о совершении коррупционного преступления и/или уголовного правонарушения в уполномоченный орган по правовой статистике и специальным учетам или его территориальные подразделения, а также о нарушении педагогической этики в Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.*

***При выявлении сведений о совершении коррупционного преступления и/или уголовного правонарушения и/или нарушении норм педагогической этики, запрещающие трудоустройство в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, педагог отстраняется от конкурса на любом этапе.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 10к Правилам назначенияна должности, освобожденияот должностей первыхруководителей и педагоговгосударственных организацийобразования |
|   | Форма |
|   | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_государственный орган,объявивший конкурс |

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. кандидата (при его наличии), ИИН

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, место работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фактическое место проживания, адрес прописки, контактный телефон

 **Заявление**

      Прошу допустить меня к конкурсу на занятие вакантной/временно вакантной

должности (нужное подчеркнуть)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование организаций образования, адрес (область, район, город\село)

В настоящее время работаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность, наименование организации, адрес (область, район, город\село)

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование: высшее или послевузовское

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учебного заведения | Период обучения | Специальность по диплому |
|  |  |  |

      Наличие квалификационной категории (дата присвоения (подтверждения)):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стаж педагогической работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имею следующие результаты работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Награды, звания, степень, ученая степень, ученое звание,

а также дополнительные сведения (при наличии)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 11к Правилам назначенияна должности, освобожденияот должностей первыхруководителей и педагоговгосударственных организацийобразования  |
|   | Форма |

 **Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога**
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
**(фамилия, имя, отчество (при его наличии))**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии |  Подтверждающий документ  |  Кол-во баллов (от 1 до 20) |
| 1. | Уровень образования | Копии диплома об образовании и приложения к диплому | Техническое и профессиональное = 1 баллВысшее очное = 2 балловВысшее очное с отличием = 3 баллаМагистр = 5 балловВысшее заочное/дистанционное = минус 2 балла |
| 2. | Ученая/академическая степень | Копии диплома об образовании и приложения к диплому | PHD-доктор = 10 балловДоктор наук = 10 балловКандидат наук = 10 баллов |
| 3. | Результаты прохождения сертификации для кандидатов без стажа | Сертификат | квалификационная категория "педагог" плюс 5 баллов |
| 4. |  Квалификационная категория  | Удостоверение, иной документ | 2 категория = 1 балл1 категория = 2 баллаВысшая категория = 3 баллаПедагог-модератор = 3 баллаПедагог-эксперт = 5 балловПедагог-исследователь = 7 балловПедагог-мастер = 10 баллов |
| 5. |  Опыт административной и методической деятельности  | трудовая книжка/документ, заменяющий трудовую деятельность |  Методист (стаж в должности не менее 2 лет) = 1 балл заместитель директора (стаж в должности не менее 2 лет) = 3 балладиректор (стаж в должности не менее 2 лет) = 5 баллов |
| 6. |  Для педагогов, впервые поступающих на работу  | Приложение к диплому об образовании | Результаты педагогической/ профессиональной практики "отлично" = 1 балл"хорошо" = 0,5 балла |
| 7. |  Рекомендательное письмо с предыдущего места работы (по должности педагога) или учебы  |  Рекомендательное письмо (организация образования, объявившая конкурс самостоятельно делает запрос в организацию/учебное заведение по последнему месту работы/учебы)  | Наличие положительного рекомендательного письма = 3 баллаНегативное рекомендательное письмо = минус 3 баллов |
| 8. | Показатели профессиональных достижений | - дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов, научных проектов обучающихся;- дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов учителя;- государственная награда | призеры олимпиад и конкурсов = 0,5 балланаучных проектов = 1 баллпризеры олимпиад и конкурсов = 3 баллаучастник конкурса "Лучший педагог" = 1 баллпризер конкурса "Лучший педагог" = 5 балловобладатель медали "Қазақстан еңбек сіңірген ұстазы" = 10 баллов |
| 9. | Методическая деятельность | -авторские работы и публикации | автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень МОН РК = 5 балловавтор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень РУМС = 2 балланаличие публикации по научно-исследовательской деятельности, включенный в перечень КОКСОН, Scopus = 3 балла |
| 10. | Общественно-педагогическая деятельность |  Документ, подтверждающий общественно-педагогическую деятельность  | наставник = 0,5 балларуководство МО = 2 баллапреподавание на 2 языках, русский/казахский = 2 баллаиностранный/русский, иностранный/казахский) = 3 балла,преподавание на 3 языках (казахский, русский, иностранный) = 5 баллов |
| 11. | Курсовая подготовка | - сертификаты предметной подготовки; - сертификат на цифровую грамотность,  КАЗТЕСТ,  IELTS;  TOEFL; DELF; Goethe Zertifikat, обучение по программам "Основы программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft" КурсераМеждународные курсы: TEFL Cambridge "CELTA(Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)"CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary)DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages)CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary)"TKTTeaching Knowledge Test"Certificate in EMI Skills (English as a Medium of Instruction)Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL)"TESOL"Certificate in teaching English for young learnersInternational House Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC)IHCYLT - International House Certificate In Teaching Young Learners and TeenagersBecoming a Better Teacher: Exploring Professional DevelopmentAssessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths TeachingOnline Teaching for Educators: Development and DeliveryEducational ManagementKey Ideas in Mentoring Mathematics TeachersКурсы на платформе Coursera, Futute learnTeaching Mathematics with TechnologySpecial Educational Needs"Developing expertise in teaching chemistry" | курсы ЦПМ НИШ, "Өрлеу"= 0,5 балла курсы  повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования, реализуемым организациями повышения квалификации включенных в список в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30068)= 0,5 балла (каждый отдельно) |
| 12. | Выпускник организации высшего и послевузовского образования, обучившийся по государственному образовательному гранту, участник государственной программ "С дипломом в село!", "Серпiн", педагог, направленный по молодежной практике Центром занятости населения | Сертификат обладателя государственного образовательного гранта, договор | плюс 3 балла |
| Итого: |  |