

Алматы қаласы білім басқармасы
«Алматы құрылыс және халықтық кәсіпшілік колледжі» КМҚК



«Бекітемін»

Колледж директоры

К.А. Жамангозов

2020 жыл

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК
КЕШЕНІ ТУРАЛЫ
ЕРЕЖЕ**

Алматы, 2020 ж.

Пәннің оқу-әдістемелік кешені туралы

1. Жалпы ережелер

2. ОӘК талаптары

2.1. ОӘК-әр пән мен мамандықтың мазмұнын, көлемін және қамтамасыз етілу деңгейін анықтау үшін қажетті оқу-әдістемелік материалдардың жиынтығы.

2.2 ОӘК арналған:

- ғылым, өндіріс, технология жетістіктерін ескере отырып, негізгі білім беру бағдарламасының мазмұнын жүйелеу және игеруді ұйымдастыру;

- білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз ету;

- білім алушылардың білім сапасы мен тиімділігін арттыру;

- білім алушыларға оқу материалын меңгеруде әдістемелік көмек көрсету;

- өзіндік оқу жұмысын тиімді жоспарлау және ұйымдастыру және білім алушылардың білімін бақылау;

- педагогикалық шеберлікті жетілдіруде жас оқытушыларға көмек көрсету.

2.3 ОӘК мазмұны мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес болуы тиіс.

2.4. ОӘК колледжде оқу үдерісін ұйымдастыруға қойылатын қолданыстағы талаптарды ескере отырып, МЖМБС негізінде құрылады.

2.5. ОӘК-ны әзірлеу оқытушының оқу-әдістемелік жұмысының негізгі түрлерінің бірі болып табылады.

3. Оқу-әдістемелік кешен құрылымы

Оқу-әдістемелік кешен үш бөлімнен тұрады:

1. Нормативтік құжаттар

2. Пәнді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

3. Пән бойынша бақылау-өлшеу материалдары, кәсіби модульді игеру бойынша бақылау-бағалау құралдары.

I бөлім. "Оқу-әдістемелік құжаттама"

1. Пән бойынша Типтік оқу бағдарламасы.

2. Пәннің жұмыс бағдарламасы.

3. Пәннің перспективалық-тақырыптық жоспары.

4. Жеке жоспар.

5. Кабинеттің жұмыс жоспары

II бөлім. "Пәнді оқу-әдістемелік қамтамасыз ету" негізгі болып табылады және теориялық материалды оқу, зертханалық-практикалық сабақтарды өткізу, курстық жобалау бойынша талаптар мен ұсынымдарды қамтиды, сондай-ақ білім алушылардың өзіндік жұмысын ғылыми ұйымдастыру үшін жағдай жасайды. Материал сабақ тақырыптары бойынша қалыптасатын құзыреттілікке қойылатын талаптарға сәйкес әзірленеді, бұл оқытушының сабақ уақытын барынша ұтымды пайдалануды және барынша жандандыруды, білім алушылардың қабілеттерін дамытуды қамтамасыз етеді.

Бұл бөлімге келесі материалдар кіреді:

1. Әдістемелік қамтамасыз етумен сабақтың технологиялық карталары (тарату материалының жиынтығы және т.б.).

2. Білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруға арналған материал:

- Дәрістер курсы;

- Тақырыптық бөлімдерді өз бетінше оқуға арналған оқу құралы;

- Пән бойынша оқу әдебиеті;

- Дәріс курсының жұмыстары (слайдтар, ғылыми-танымал фильмдер) (электрондық тасымалдаушыларда);

3. Зертханалық және практикалық сабақтарды қамтамасыз ету бойынша материалдар.

- Зертханалық (практикалық) жұмыстарды орындауға арналған тақырыптар тізімі (пәннің жұмыс бағдарламасынан үзінді).
 - Зертханалық және практикалық сабақтарға арналған нұсқаулық карталарының жиынтығы немесе практикалық немесе зертханалық жұмыстарды орындау бойынша білім алушыларға арналған әдістемелік нұсқаулар (ұсыныстар).
4. Курстық жобалауды ұйымдастыру және қамтамасыз ету бойынша материалдар.

- Пән бойынша жұмыс бағдарламасынан үзінді.
 - Ұсынылатын курстық жобалар (жұмыстар) тақырыптарының тізімі.
 - Курстық жобаны (жұмысты) орындау бойынша әдістемелік нұсқаулар (нұсқаулар).
 - Курстық жобаны (жұмысты) орындау үлгілері.
 - Курстық жобаның (жұмыстың) орындалуын бағалау критерийлері.
5. Оқытушының тәжірибесін жинақтайтын әдістемелік әзірлемелер.

III бөлім "Бақылау-бағалау құралдары" негізгі Кәсіптік білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелеріне қойылатын талаптар негізінде білім алушылардың оқу пәнінің пәндік мазмұнын меңгеруін бақылауды қамтамасыз ететін материалдарды қамтиды.

Бұл бөлімге келесі материалдар кіреді:

1. Пән бойынша кіріс бақылауға арналған тапсырмалар.
2. Емтихан билеттерінің жиынтығы.
3. Пәннің әрбір тақырыбы (бөлімі) бойынша ағымдағы бақылауға арналған тапсырмалар жинағы (сұрау карточкасы, тесттер және т. б.);
4. Міндетті қорытынды бақылау жұмыстарының нұсқаларының жиынтығы (Оқу жоспары бойынша);
5. Оқытудың негізгі құралдарының түрлері мен атауы;
6. Бітірушілерді мемлекеттік аттестаттау үшін оқу пәні мазмұнының білім деңгейінің критерийлері.

4. Оқу-әдістемелік кешенді әзірлеу тәртібі

4.1. ОӘК мамандық (бағыт) бойынша білім алушыларды даярлаудың оқу жоспарына сәйкес пәнді оқытуды қамтамасыз ететін оқытушы (оқытушылар ұжымы) әзірлейді. Циклдік комиссия төрағалары ОӘК сапалы дайындығына, мамандық (бағыт) бойынша білім алушыларды даярлау жөніндегі МЖБС талаптарына сәйкестігіне, тиісті тәртіптің оқу-әдістемелік және техникалық қамтамасыз етілуіне жауапты болып табылады.

4.2. ОӘК-ға енгізілетін бағдарламалық және оқу-әдістемелік материалдар ғылымның қазіргі даму деңгейін бейнелеуі, оқу материалының қисынды дәйектілікпен баяндалуын, білім алушыларға оқылатын материалды терең меңгеруге және оны практикада пайдалану бойынша іскерліктер мен дағдыларды алуға мүмкіндік беретін білім беру процесінің қазіргі заманғы әдістері мен техникалық құралдарын пайдалануды көздеуі тиіс.

4.3. ОӘК әзірлеу келесі алгоритм бойынша жүзеге асырылады:

1. Пән бойынша ОӘК дайындау жоспарын ПЦК әзірлеу және бекіту, ОӘК дайындау мерзімін және жауаптылығын анықтау;
2. Мамандық бойынша білім алушыларды даярлаудың оқу жоспарына сәйкес пәнді оқытуды қамтамасыз ететін оқытушының (оқытушылар ұжымының) ОӘК әзірлеуі);
- 4.3.3. ПЦК отырысында ОӘК құжаттарын рецензиялау, талқылау, түзету және бекіту;
- 4.3.4. Колледждің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында пәнді ОӘК қарастыру.

5. Мазмұны мен сапасын бақылауды ұйымдастыру оқу-әдістемелік кешенін әзірлеу

ОӘК-нің мазмұны мен сапасын бақылауды ПЦК, директордың ОӘЖ жөніндегі орынбасары жүзеге асырады.