

Управление образования г. Алматы
КГКП «Алматинский колледж строительства и народных промыслов»



«Утверждаю»
Директор АКСИП
Жамангозов К.А.
_____ 2020 г.

Положение о рейтинговой системе оценки
учебно-методической
работы ИПР колледжа

Алматы 2020г.

Положение о рейтинговой системе оценки учебно-методической работы ИПП колледжа

1. Общие положения

Построение логической структуры учебной информации с учетом будущей деятельности и целей развития личности требует от преподавателя глубокого, системного владения учебной дисциплиной и знания ее научных основ. Поэтому правильно организованная методическая и научно-исследовательская работа содействует повышению эффективности преподавательской деятельности.

Основным способом подведения итогов по данному направлению является система рейтинговой оценки.

1.1. Настоящее Положение основано на интегральной оценке в баллах результатов учебной, научно-методической работы преподавателей.

1.2. Рейтинговая система оценки учебной, научно-методической работы - это система оценивания профессиональной деятельности преподавателя, основанная на суммировании индивидуальных баллов.

1.3. Цель введения рейтинговой системы оценки учебной, научно-методической работы - повышение качества научно-методической работы преподавателей.

1.4. Введение рейтинговой оценки позволит решить следующие задачи:

- оптимизировать управление учебной, научно-методической работой в колледже;
- активизировать социально-психологические виды мотивов научно-методической работы преподавателей;
- стимулировать самореализацию, самоактуализацию и самоорганизацию преподавателей;
- стимулировать преподавателей к самостоятельному осмысливанию и решению своих профессиональных проблем;
- вести мониторинг динамики изменений достижений преподавателей.

1.5. Преподаватели должны быть заранее ознакомлены с содержанием и порядком введения в колледже рейтинговой системы оценки учебной, научно-методической работы.

1.8. Критерии рейтинговой оценки учебной, научно-методической работы выделены на основе требований должностной инструкции и «Положения о портфолио преподавателя колледжа».

2. Порядок рейтинговой оценки учебно-методической работы ИПП

2.1. Оценка качества работы в рейтинговой системе является кумулятивной (накопительной) и используется для структурирования системной работы преподавателя в течение всего учебного года.

2.2. Методика расчета рейтинга научно-методической работы педагога складывается из следующих критериев:

1. Работа над научно-методической темой
2. Внедрение новых педагогических технологий
3. Подготовка и проведение открытого урока
4. Подготовка и проведение открытого внеклассного мероприятия по предмету, в том числе и в рамках предметной недели
5. Создание учебно-методической документации
6. Обобщение собственного инновационного педагогического опыта
7. Участие в работе ПЦК, педагогического и научно-методического советах, временного творческого коллектива.
9. Распространение собственного педагогического опыта .
10. Участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства, в методических выставках

11. Рецензирование методических разработок, пособий, рабочих программ
12. Посещение уроков коллег.
13. Повышение квалификации (курсовая подготовка, стажировка и т. п.)
14. Руководство творческой и исследовательской работой обучающихся колледжа.

3. Организация функционирования рейтинговой системы оценки Учебно-методической работы ИПР

3.1. В конце учебного года преподаватель заполняет в специальной форму (Приложение 1), указывая виды деятельности, и сдает председателю ПЦК заполненный бланк рейтинговой оценки.

3.2. Председатели ПЦК совместно с комиссией в процессе проверки отмечают в 3 колонке бланка (Приложение 1) количество баллов, набранное преподавателем по каждому критерию, подсчитывают сумму и выставляют рейтинг по ПЦК.

3.3. Председатели ПЦК заполненный бланк рейтинговой оценки, подписанный председателем и членами комиссии, передают заместителю по научно-методической работе для подведения общих итогов рейтинга оценки учебной, научно-методической работы преподавателей по колледжу.

3.4. Заместители директора по УПР, УР, УВР, УМР осуществляют контроль над объективным выставлением рейтинга и составляют общий рейтинг по колледжу за учебный год. Данные заносятся в сводную таблицу, на основании которой строится диаграмма, и анализируются результаты для дальнейшего планирования и профессионального роста преподавателей колледжа.

Рассмотрено на заседании Методического Совета
от 28 августа 2020 г. протокол №1.

РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ИПР КОЛЛЕДЖА
2020- 2021 учебный год

№	Ф.И.О. преподавателя, общ. стаж, пед.стаж, категория, год	Название ВУЗа специальности и квалификация по диплому	Преподаваемый предмет	Планы ТУП, РУП, ПТП, поурочные планы	Индив. планы и отчет по индивидуальному плану	Качество проведенных открытых уроков	Повышение квалификации и сертификаты
1							
2							

Издательская деятельность, материалы публикации	Участие семинарах, в спортивных меропр. и участие студенч. конференц. и т.д. преподавателя	Участие семинарах, в спорт. меропр. и участие студенч. конференц. и т.д. студентов	Участие преподавателя в конкурсах (город., респ., межд.) достижения	Поощрения	Взаимопосещение преподавателей (анализ урока) (за год)	Примечание