

Управление образования г. Алматы
КГКП «Алматинский колледж строительства и народных промыслов»



«Утверждаю»
Директор колледжа
Жамангозов К.А.
2020 год.

ПОЛОЖЕНИЕ
КОНКУРСА «ЖАС МАМАН»

Алматы, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения.....	1
2. Цели/задачи.....	1
3. Выдвижение кандидатов.....	1
4. Этапы проведения конкурса.....	1
5. Критерии оценки конкурсных заданий.....	1
6. Жюри конкурса.....	2
7. Награждение победителя, призеров конкурса.....	2

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства «Жас маман» (далее - конкурс).

1.2. Для организации и проведения конкурса создается Оргкомитет, возглавляемый директором. Оргкомитет в соответствии с Положением о конкурсе разрабатывает порядок его проведения, текущую документацию, сроки проведения этапов конкурса, их содержание и критерии оценок конкурсных заданий. Оргкомитет утверждает содержание конкурсных заданий, подводит итоги проведения конкурса на всех этапах, утверждает победителей. Решение о победителях конкурса оформляется протоколом оргкомитета.

1.3. По результатам каждого тура проводится отбор участников на следующий этап.

2. ЦЕЛИ/ЗАДАЧИ

2.1 Конкурс проводится с целью пропаганды и повышения престижа профессии преподавателя, стимулирования активности молодых педагогов.

2.2 Задачи конкурса:

- выявление талантливых молодых педагогов, их поддержка и поощрение;
- раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- создание условий для самореализации молодых преподавателей;
- стимулирование молодых преподавателей к развитию профессиональной компетентности.

3. ВЫДВИЖЕНИЕ КАНДИДАТОВ

3.1 В конкурсе принимают участие молодые преподаватели решением заседания предметно - цикловой комиссии.

4. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1.1 тур. Тестирование.

В рамках первого тура оценивается знание законодательства РК, основ педагогики и психологии, методики преподавания и технологий обучения автоматизированным компьютерным способом. Время тестирования составляет 45 минут. При получении не менее 60% правильных ответов результат считается положительным.

4.2.2 тур. «Методическая копилка».

В данном туре оценивается КМО преподавателя. На данном этапе определяются финалисты конкурса.

4.3.3 тур состоит из двух этапов:

первый этап - конкурсанты - финалисты проводят открытые уроки по преподаваемым предметам.

второй этап - заключительный, который состоит из серии конкурсных заданий: • «Мой мир», «Педагогические ситуации», «Видеоконкурс», «Минута славы»

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

1. тур. Тестирование.

При получении не менее 50% правильных ответов результат считается положительным, при получении ниже 50% - отрицательным.

2. тур. «Методическая копилка».

Оценивается наличие научно-методических разработок, разнообразие дидактических материалов, системность и эстетичность КМО.

3. тур.

На первом этапе оценивается методически правильное построение урока, научность, доступность, наглядность, применение инновационных технологий, компетентность преподавателя.

На втором этапе - оригинальность, артистичность, новизна, компетентность.

Участники, прошедшие в финал конкурса, предоставляют в оргкомитет следующие документы:

Прилагается разработка финального открытого урока в бумажном и электронном вариантах (№ог(1, формат А4, гарнитура - ТптшзЫешЯотап, кегль -14, одинарный интервал).

6. ЖЮРИ КОНКУРСА

6.1 Для проведения конкурса формируется жюри (председатель жюри и члены жюри) Жюри определяет качество деятельности участников, составляет необходимую документацию по итогам конкурса.

7. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ, ПРИЗЕРОВ КОНКУРСА

7.1. Жюри учреждает Гран-при, призовые места (1,2,3) и номинации. Победитель и призеры конкурса награждаются Дипломом и ценными подарками. В финале конкурса, по результатам предварительного голосования студентов, обладателя номинации «Самый, самый!» определяют представители КДМ.