

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПОДГОТОВКИ ТЕХНИЧЕСКИХ КАДРОВ В УСЛОВИЯХ ИНДУСТРИАЛЬНО-ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Сапаргалиев С.К.

Алматинский колледж строительства
и народных промыслов г. Алматы

В данной статье рассматриваются современные тенденции подготовки технических кадров в условиях индустриально-инновационного развития. Актуальность тенденций очень важны и интересны.

This article examines the current trends in the training of technical personnel in the conditions of industrial and innovative development. The relevance of trends is very important and interesting.

Бұл мақалада индустриялық-инновациялық даму жағдайында техникалық дайындық ағымдағы үрдістер талқыланады. Ағымдағы үрдістер өте маңызды және қызықты болып табылады.

ТЕКСТ

Современные тенденции подготовки технических кадров в условиях индустриально-инновационного развития

Изучая «Послание Президента РК Назарбаева Н.А. к народу Казахстана» и Государственную программу развития профессионального и технического образования в РК, внимание привлекают направления в развитии профессионально-технического образования в Республике Казахстан на современном этапе. Актуальность этой проблемы очень важна и интересна.

Неотъемлемым условием успешной реализации индустриально-инновационной стратегии является динамичный рост отечественного человеческого капитала. В условиях индустриализации и приоритетности инновационного развития основным направлением в образовательной сфере становится подготовка высококвалифицированных кадров соответствующих технических специальностей.

Систематизация работы в этом направлении должна осуществляться на основе исследования опыта развитых стран, привлечения иностранных экспертов и международных организаций, в тесном взаимодействии с работодателями.

Необходимо создание в республике сети региональных профессиональных центров по подготовке и переподготовке кадров технического и обслуживающего труда, которая в дальнейшем станет основой технического профессионального образования, ориентированного на инновационную систему, подталкивающую проводников образовательных услуг более гибко подходить к потребностям рынка труда.

Более того, в целях повышения эффективности деятельности отечественных казахстанских компаний необходимо внедрять новейшие технологии менеджмента производственного процесса в рамках программ технологического развития.

В целях развития системы технического профессионального образования предполагается следующая схема взаимодействия государства и бизнеса. Для организации обучения рабочих кадров крупные производственные компании, присутствующие на рынке Казахстана, за счет собственных средств будут создавать учебные заведения, оснащенные самым современным технологическим оборудованием, которые в последующем могут быть переданы в управление государству, которое возьмет на себя расходы по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения, выплату стипендий за счет республиканского бюджета. Примеры такого взаимодействия государства и бизнеса уже имеются в некоторых областях республики (например, в Павлодарской).

С целью повышения инновационной активности и получения знаний в данном направлении необходимо в учреждениях образования ввести предмет «Инновационный менеджмент», для организации преподавания которого необходимо проведение работы по подготовке преподавательского состава за рубежом, а также привлечь иностранных специалистов. При этом специальность «Инновационный менеджмент» необходимо включить в классификатор специальностей бакалавриата и магистратуры, утвержденный Комитетом по стандартизации, метрологии и сертификации, а также включить в классификатор, по которому присваивается ученая степень.

Казахстан шагнул на ступень индустриально-инновационного развития. Данный этап можно охарактеризовать как перепрограммирование научной системы в соответствии с современными экономическими требованиями, а, следовательно, развитие науки, регулируемой соответствующими нормативными показателями, структурной, организационной, кадровой, инфраструктурной и финансовой обеспеченностью, должна привести к коренным изменениям.

Казахстан обладает высококвалифицированными научными специалистами и интеллектуальными кадрами, а также производственным потенциалом. И не случайным является тот факт, что с экономическим ростом в стране на производственных предприятиях и научных учреждениях возрастает потребность в высокопрофессиональных и квалифицированных специалистах.

Необходимо создание условий, обеспечивающих гибкость, обновление и продуктивность образовательного процесса, передачу необходимых знаний и навыков, с учетом требований изменяющегося рынка труда, современные тенденции которого определяются такими обстоятельствами, как:

- увеличение спроса на высококвалифицированных инженерно-технических специалистов;

- образование слоя работников, владеющих новыми технологиями профессиональной деятельности, способных обслуживать сложное электронное и автоматическое оборудование.

В Казахстане необходимо создание эффективного инновационного механизма, способного обеспечить интеллектуальное развитие страны. Основной целью государственной политики в области науки, технологий и профессионального образования всех уровней должен стать переход к инновационному пути развития страны на основе выбранных приоритетов, которые должны быть определены общемировыми тенденциями развития науки и технологий, а также опираться на имеющиеся достижения в научно-технической и образовательной сферах.

На сегодняшний день очень остро стоит проблема качественного преподавания, не хватает квалифицированных кадров начального, среднего и высшего профессионального образования. Неизменными свойствами инноваций в профессиональном образовании служат новизна и востребованность продукции на рынке труда. Необходимо упорядочить структуру подготовки кадров. Подготовка специалистов должна реализовываться в соответствии с прогнозными потребностями рынка труда.

Одной из основных задач Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы является повышение качества трудовых ресурсов, распространение передовых знаний и увеличение продуктивной занятости.

Основной упор индустриализации сконцентрирован на интенсивный рост производства, а точнее, на рост производительности труда. Поэтому общепринятые меры по обеспечению человеческими ресурсами направлены не на увеличение количества созданных рабочих мест, а на качество подготовки высококвалифицированных и инновационных кадров.

Базовым элементом индустриальной политики становится совершенно новое качество образования, которое должно соответствовать самым высоким мировым стандартам. Перед системой образования Казахстана стоит задача - стать наиболее конкурентоспособной страной в регионе с точки зрения качества трудовых ресурсов и образования. С учетом целей индустриального развития будет внедрено STEM- образование (Science, Technology, Engineering, Math). Основной целью школьного образования должно стать развитие инновационного мышления в детях и получение инженерных знаний.

С 2017 года будет внедряться бесплатное профессионально-техническое образование. На основе опыта Германии, Канады, Австралии и Сингапура будут создаваться совместные центры по подготовке кадров с техническим и профессиональным образованием. Таким образом, станет возможным решение проблемы недостатка и низкой квалификации кадров с техническими и инженерными навыками и специальностями.

К сожалению, на сегодня в Казахстане не сформирована единая методика среднесрочного и долгосрочного прогнозирования потребности кадров. Прогнозирование основывается на сборе данных, предоставленных предприятиями, на краткосрочный период от 1 года. Однако, для удовлетворения спроса на рынке труда, необходима точечная подготовка кадров, сформированная на среднесрочном прогнозе более 3 лет, так как для подготовки кадров в системе ТиПО в среднем требуется обучение в течение трех лет.

В процесс качественной профессиональной подготовки кадров входит ряд элементов:

- обучение востребованным специальностям;
- соответствие образовательных программ потребностям работодателей;
- развитие преподавательского потенциала;
- обеспечение современным учебно-практическим оборудованием;
- применение современной учебной литературы и новейших методов и технологий обучения;
- обеспечение учащихся местами для прохождения производственной практики;
- независимая оценка квалификации;
- обеспечение трудоустройства выпускников образовательных учреждений и участия работодателей в софинансировании подготовки кадров.

Модернизация технического и профессионального образования вызвана необходимостью качественного прорыва в подготовке кадров технического и обслуживающего труда в связи с увеличением масштаба и сложности задач индустриально-инновационного развития страны в условиях глобализации и перехода к экономике знаний с огромным влиянием индустриально-инновационных технологий и усиливающейся конкуренцией на внутреннем и внешнем рынках труда.

Создание высокоэффективной национальной системы технического и профессионального образования является одним из важных факторов обеспечения устойчивого экономического роста Казахстана, социальной стабильности общества, механизмом поддержания стабильной занятости молодежи.

Литература

1. Методические рекомендации по изучению и разъяснению послания лидера нации, Президента Н.А.Назарбаева народу Казахстана.
2. Техническое профессиональное образование. Журнал №2 (25)/2016, №4 (27)/2016

Регистрационная форма

Аты-жөні/Ф.И.О.	Сапарғалиев Сабыкен Қасымұлы
Мекеме немесе колледждің аты/Наименование колледжа	Алматынський колледж строительства и народных промыслов г. Алматы
Қызметі/Должность:	Преподаватель спецдисциплин
Мекен-жайы/Адрес:	г. Алматы, ул. Тимирязева, 50
Тел.:	8 707 114 17 62
Эл.адрес/Е-mail:	asya_24.05@mail.ru
Баяндаманың аты/Название доклада	Современные тенденции подготовки технических кадров в условиях индустриально-инновационного развития
№ секции	2