

Роль иностранных языков в свете требования современного образования

Агабекова А.Д.

Алматинский колледж строительства
и народных промыслов

Берілген мақалада қазақстандық білім беруде шет тілдерінің рөлі мен олардың даму деңгейі үшін колледжде оқушы жас ұрпақтың ағылшын тілін игеруі және аталған тілді халқаралық қарым-қатынас құралы ретінде еркін игерілуі көзделді.

В данной статье рассматривается роль иностранных языков и их интеграция в образовательные приоритеты, в обязательную составляющую модель современного специалиста, в действенный инструмент подготовки молодого поколения к жизнедеятельности в новых условиях международного сотрудничества.

In this paper the role of foreign languages and integration of them into educational priorities, required model of the modern specialists, the instrument of formation of the contemporary generation and its capability to be competitive in the light of intercultural collaboration is analyzed.

Изучение языков всегда рассматривалось как элемент образования культурного человека. А в последнее время, в связи с глобальными изменениями в политической и экономической жизни общества иностранный язык стал незаменимым атрибутом межкультурного общения.

Государственная политика в образовании основывается на признании важности развития иностранных языков и создания условий для развития многоязычия.

Современная система обучения иностранному языку, согласно новой языковой политике, характеризуется тем, что, во-первых, практическое владение иностранным языком стало насущной потребностью широких слоев общества, и, во-вторых, общий социальный контекст создает благоприятные условия для дифференциации обучения иностранному языку. Социально-экономическая и политическая ситуация требует реализации в обществе языковой политики в области иноязычного образования, нацеленной на удовлетворение как общественных, так и личных потребностей по отношению к иностранным языкам.

Современные интеграционные процессы и активация взаимодействия стран в условиях открытого взаимосвязанного мира выдвигает иностранные языки в образовательные приоритеты, в обязательную составляющую модель современного специалиста, в действенный инструмент подготовки молодого поколения к жизнедеятельности в новых условиях международного сотрудничества.

Одним из обязательных качеств современного высокообразованного человека является владение иностранным языком базой которой является сформированная коммуникативная компетенция, под которой подразумевается многогранная способность осуществлять иноязычное устное и письменное общение с представителями других культур.

С реализацией новой языковой политики увеличивается количество часов и меняются методики обучения иностранного языка. Лучшие школы, ориентируясь на требования ведущих ВУЗов и престижных профессий, поддерживают и развивают концепцию государства в области языковой политики. Новое отношение к иностранному языку проявляется уже на уровне поступления в ВУЗ.

Во-первых, ЕНТ по иностранному предполагает высокий уровень владения языком, соответствующий upper-intermediate или advanced уровню по международным стандартам. Экзамен проверяет все языковые навыки: грамматику, лексику, письмо, разговор и аудирование (восприятие на слух). Планка поднята очень высоко и обычная школа пока очень часто не дотягивает до этого уровня.

Во-вторых, с каждым годом все больше и больше ВУЗов вводят иностранный в качестве одного из вступительных на многие специальности. Единая образовательная система создает условия для академической мобильности студентов, увеличится количество обменов и стажировок, привлечение иностранных преподавателей в ВУЗы и т.д. Уже сейчас во многих ВУЗах страны получение специальности невозможно без стажировки за рубежом. Студенту, для того чтобы стать отличным специалистом, уметь адаптироваться к изменяющимся требованиям общества и постоянно совершенствовать свои профессиональные навыки обязан с самого начала заниматься научной деятельностью. В XXI веке наука окончательно утратила национальные черты.

Для того чтобы быть в курсе новейших открытий и изобретений нужно иметь возможность читать новейшие научные статьи и монографии, которые естественно пишутся на иностранных языках.

Все больше исследований проводится совместными усилиями ученых из разных стран. Чтобы научное открытие было замечено мировой научной общественностью, о нем надо заявить на международном конгрессе или конференции, надо опубликовать статью в иностранном — как правило,

англоязычном — журнале. Поэтому без отличного знания иностранного языка уже сейчас сложно учиться и конкурировать со своими коллегами. Ведь и фундаментальные, и прикладные науки требуют в настоящее время выхода за пределы отдельной страны и включения в общемировой контекст. Кроме того, студенты, аспиранты и ученые всего мира участвуют в конкурсах на получение научных грантов и стипендий, позволяющих им заниматься научной работой в зарубежных Университетах. Но для того чтобы побеждать в конкурсах мало отличных знаний по своей специальности и гениальных научных идей. Нужно еще уметь донести их до грантодателей на хорошем иностранном языке.

Таким образом, межкультурная компетенция является инструментом формирования образованной межнационально-ориентированной личности, осознающей взаимосвязь разных наций, целостность мира и важность межкультурного сотрудничества.

Литература: Шамело Е.А. Роль иностранного языка в формировании профессиональной мобильности. // Вестник ЮУрГУ. Серия: Образование. Педагогические науки. 2009.№ 24 (157). С. 52-56.

Агабекова Айгуль Джаксиновна
Алматинский колледж строительства и народных промыслов
Преподаватель английского языка
Тимирязева-Жарокова, 50.
8(747) 786-91-78.
aigul.sereneje@gmail.com
Роль иностранных языков в свете требования современного образования
№ 3.