

Управление образования города Алматы
КГКП «Алматинский колледж строительства и народных промыслов»



Утверждаю
Директор АКСИ НП
Жамангозов К.А.
«19» 08 2019 год

ПОЛОЖЕНИЕ
«О ШКОЛЕ МОЛОДОГО МАСТЕРА»

Алматы, 2019

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ МОЛОДОГО МАСТЕРА (ШММ)

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об Образовании», на основе Приказа Министерства образования Республики Казахстан от 29 ноября 2007 г. № 583 «Об утверждении правил организации и осуществления учебно-методической работы», уставом колледжа, настоящим Положением.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурного подразделения, которое создается при методическом совете образовательного учреждения по решению методического совета при наличии в учреждении молодых специалистов, не имеющих стажа педагогической работы, а также опыта работы в колледже.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью создания ШММ является адаптация начинающих педагогов в коллективе, их самоутверждение и профессиональное становление.

2.2. Задачами деятельности ШММ являются:

2.2.1. обеспечение развития учреждения образования, формирование педагогической системы, профессионального стиля учреждения;

2.2.2. обобщение передового опыта образования, апробация и внедрение в работу молодых современных образовательных технологий;

2.2.3. установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;

2.2.4. организация и проведение научно – методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых педагогов;

2.3. При решении поставленных перед ней задач ШММ взаимодействует с соответствующими структурами, как в данном образовательном учреждении, так и за его пределами.

2.4. Основные виды деятельности ШММ:

2.4.1. формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение прогрессивных образовательных технологий;

2.4.2. оказание помощи начинающим мастер преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших мастера колледжа;

2.4.3. проведение опытными педагогами «Мастер- класса» и учебно-методических занятий для начинающих педагогов;

2.4.4. привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров и конференций по проблемам образования;

2.4.5. отслеживание результатов работы молодого мастера;

2.4.6. диагностика успешности работы молодого мастеров;

2.4.7. развитие, модернизация и укрепление материально – технической базы кафедр в соответствии с направлением деятельности молодого специалиста (электронные учебники, наглядные пособия и т. д.);

2.4.8. организация разработки молодыми специалистами электронных учебных материалов и их использования в учебном процессе,

2.4.9. подготовка к изданию методической литературы по вопросам образования.

3. СОСТАВ «ШММ» И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

3.1. В состав ШММ входят молодые педагоги со стажем до 3 лет.

3.2. Руководитель ШММ осуществляет организацию и руководство всеми видами деятельности ШММ и несет ответственность за результаты ее работы.

3.3. Плановые занятия ШММ проводятся один раз в месяц с обязательным присутствием всех молодых специалистов и по необходимости — наставников (далее – слушателей),

опытных мастеров и педагогов, и других специалистов (библиотекарь, психолог, магистры и др.)

3.4. План работы разрабатывается руководителем ШММ и утверждается на заседании научно- методического совета.

3.5. В ШММ ведется следующая документация:

План работы ШММ.

Планы занятий.

Банк данных о молодых педагогах.

Протоколы занятий ШММ на двух языках.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СЛУШАТЕЛЯ ШММ

4.1. Слушатели имеют право:

4.1.1. вносить предложения по совершенствованию деятельности ШММ;

4.1.2. принимать участие в составлении плана работы ШММ на следующий учебный год;

4.1.3. участвовать в научно — практических конференциях, семинарах и совещаниях, представлять наработанный опыт;

4.1.4. получать необходимую для выполнения своих функций информацию у заместителей директора и руководителей всех структурных подразделений; знакомиться с документами по вопросам обеспечения образовательной, воспитательной и методической деятельности;

4.1.5. присутствовать на занятиях своих коллег (с их предварительного согласия и по согласованию с руководителем ШММ);

4.1.6. обращаться с предложениями, жалобами, заявлениями и получать ответы на свои обращения.

4.2. Слушатели обязаны:

4.2.1. регулярно посещать занятия в ШММ;

4.2.2. исполнять поручения и выполнять задания руководителя ШММ в рамках должностных инструкций;

4.2.3. формировать накопительную папку по содержанию работы ШММ

4.2.4. участвовать в мероприятиях, организуемых ШММ;

ОБЯЗАННОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛЛЕДЖА.

5.1. Администрация колледжа оказывает ШММ всемерное содействие, предоставляет необходимые материалы и документы, иные сведения, необходимые для осуществления деятельности.

Исполнитель: заместитель директора по учебно-методической работе.

Введение

Сегодня каждое учебное учреждение борется за обучающихся. Родителям и абитуриентам предоставлены широкие права образовательного выбора. И они придут туда, где им будет комфортно, где они будут получать максимальные знания без физических и психических перегрузок. А это зависит не только от уровня профессионализма, но и от самой личности преподавателя. В одной из своих статей Л.Н. Толстой писал, что современным делает учителя сочетание любви к детям с профессиональными знаниями и увлечение педагогической деятельностью. Такому учителю свойственно стремление к постоянному профессиональному росту, личностному совершенствованию, подъему общего культурного уровня. Именно таким должен быть каждый молодой педагог. Каким же должен быть современный педагог? Конечно же, профессионалом, в совершенстве владеющим психолого- педагогическим мастерством. Ему присущи инновационный стиль мышления и высокий морально- духовой облик, гражданская ответственность и социальная

активность, хорошая социальная адаптация. Он уделяет значительное внимание своему физическому и психическому здоровью, постоянно испытывает потребность в самообразовании, в необходимости применять новые современные педагогические технологии. Надо ли говорить, какое важное место в жизни каждого из нас занимает профессиональная деятельность. В ней источник достоинства, возможность реализовать свои разнообразные способности, личностный потенциал, она дает широкий круг общения. Современный ритм жизни часто ведет педагогов к повышенному напряжению, неумению расслабляться, выходить из стрессового состояния, обретать психическое равновесие. Деятельность школы молодого педагога направлена на оказание своевременной методической и психолого-консультационной помощи, позволяющей стимулировать творческую поисковую деятельность и помогающей молодому специалисту адаптироваться к новой роли, к образовательному процессу, к его традициям.