

Управление образования г. Алматы  
КГКП «Алматинский колледж строительства и народных промыслов»



Утверждаю  
Директор АКСиНП  
Жамангзов К.А  
2019 год.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**КОНКУРСА «ЖАС МАМАН»**

АЛМАТЫ, 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1 Общие положения .....	4
2 Цели/задачи .....	4
3 Выдвижение кандидатов.....	4
4 Этапы проведения конкурса.....	4
5 Критерии оценки конкурсных заданий.....	4
6 Жюри конкурса.....	5
7 Награждение победителя, призеров конкурса.....	5

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее положение определяет цели, порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства «Жас маман» (далее - конкурс).

1.2 Для организации и проведения конкурса создается Оргкомитет, возглавляемый директором. Оргкомитет в соответствии с Положением о конкурсе разрабатывает порядок его проведения, текущую документацию, сроки проведения этапов конкурса, их содержание и критерии оценок конкурсных заданий. Оргкомитет утверждает содержание конкурсных заданий, подводит итоги проведения конкурса на всех этапах, утверждает победителей. Решение о победителях конкурса оформляется протоколом оргкомитета.

1.3 По результатам каждого тура проводится отбор участников на следующий этап.

## **2. ЦЕЛИ/ЗАДАЧИ**

2.1 Конкурс проводится с целью пропаганды и повышения престижа профессии преподавателя, стимулирования активности молодых педагогов. 2.2 Задачи конкурса:

- выявление талантливых молодых педагогов, их поддержка и поощрение;
- раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
- создание условий для самореализации молодых преподавателей;
- стимулирование молодых преподавателей к развитию профессиональной компетентности.

## **3. ВЫДВИЖЕНИЕ КАНДИДАТОВ**

3.1 В конкурсе принимают участие молодые преподаватели решением заседания предметно - цикловой комиссии.

## **4. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1 1 тур. Тестирование.

В рамках первого тура оценивается знание законодательства РК, основ педагогики и психологии, методики преподавания и технологий обучения автоматизированным компьютерным способом. Время тестирования составляет 45 минут. При получении не менее 60% правильных ответов результат считается положительным.

4.2 2 тур. «Методическая копилка».

В данном туре оценивается КМО преподавателя. На данном этапе определяются финалисты конкурса.

4.3 3 тур состоит из двух этапов:

первый этап - конкурсанты - финалисты проводят открытые уроки по преподаваемым предметам.

второй этап - заключительный, который состоит из серии конкурсных заданий: • «Мой мир», «Педагогические ситуации», «Видеоконкурс», «Минута славы»

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ**

1 тур. Тестирование.

При получении не менее 50% правильных ответов результат считается положительным, при получении ниже 50% - отрицательным. 5Д2 тур.

«Методическая копилка».

Оценивается наличие научно-методических разработок, разнообразие дидактических материалов, системность и эстетичность КМО. 5.23 тур.

На первом этапе оценивается методически правильное построение урока, научность, доступность, наглядность, применение инновационных технологий, компетентность преподавателя.

На втором этапе - оригинальность, артистичность, новизна, компетентность. Участники, прошедшие в финал конкурса, предоставляют в оргкомитет следующие документы:

Прилагается разработка финального открытого урока в бумажном и электронном вариантах (№ог(1, формат А4, гарнитура - ТнпшзЫешЯотап, кегль -14, одинарный интервал).

## **6. ЖЮРИ КОНКУРСА**

6.1 Для проведения конкурса формируется жюри (председатель жюри и члены жюри)  
Жюри определяет качество деятельности участников, составляет  
необходимую документацию по итогам конкурса.

## **7. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ, ПРИЗЕРОВ КОНКУРСА**

7.1 Жюри учреждает Гран-при, призовые места (1,2,3) и номинации. Победитель и призеры конкурса награждаются Дипломом и ценными подарками. В финале конкурса, по результатам предварительного голосования студентов, обладателя номинации «Самый, самый!» определяют представители КДМ.